

门徒之道

目录

第一课 耶稣基督的门徒

第二课 门徒与更新生命

第三课 门徒与圣洁生活

第四课 门徒与个人布道

第五课 门徒与门训小组

第六课 门徒与辅导事工

第七课 门徒与忍耐等候

第八课 门徒与同工搭配

第九课 门徒与冤屈苦楚

第十课 门徒与普世异象

第十一课 门徒与属灵恩赐

第十二课 门徒与献身之路

门徒之道背经卡

(51)基督门徒 **可 1.17-18**

耶稣对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。他们就立刻舍了网，跟从了他。

(52)基督门徒 **路 14.26-27**

“人到我这里来，若不爱我胜过爱（注：“爱我胜过爱”原文作“恨”）自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。凡不背著自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒。

(53)更新生命 **罗 6.4**

所以我们藉著洗礼归入死，和他一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉著父的荣耀从死里复活一样。

(54)更新生命 **林后 5.17**

若有人在基督里，他就是新造的人，旧事已过，都变成新的了。

(55)圣洁生活 **提后 2.21**

人若自洁，脱离卑贱的事，就必作贵重的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。

(57)个人布道 **提后 4.2**

务要传道！无论得时不得时，总要专心，并用百般的忍耐，各样的教训，责备人，警戒人，劝勉人。

(58)个人布道 **彼前 3.15**

只要心里尊主基督为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。

(59)门训小组 **可 3.14-15**

他就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道，并给他们权柄赶鬼。

(60)门训小组 **提后 2.2**

你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。

(61)辅导事工 **西 1.28**

我们传扬他，是用诸般的智慧劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地引到 神面前。

(62)辅导事工 **帖前 5.14**

我们又劝弟兄们，要警戒不守规矩的人，勉励灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。

(63)忍耐等候 **罗 5.3-4**

不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的。因为知道患难生忍耐，忍耐生老练，老练生盼望；

(64)忍耐等候 **来 10.36**

你们必须忍耐，使你们行完了神的旨意，就可以得着所应许的。

(65)同工合作 **林前 12.26-27**

若一个肢体受苦，所有的肢体就一同受苦。若一个肢体得荣耀，所有的肢体就一同快乐。你们就是基督的身子，并且各作肢体。

(66)同工合作 **弗 4.16**

全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照著各体的功用彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。

(67)冤屈苦难 **赛 53.4-5**

他诚然担当我们的忧患，背负我们的痛苦。我们却以为他受责罚，被神击打苦待了。那知他为我们过犯受害，为我们的罪孽压伤。因他受的刑罚我们得平安。因他受的鞭伤我们得医治。

(68)冤屈苦难 **彼前 2.19-20**

倘若人为叫良心对得住神，就忍受冤屈的苦楚，这是可喜爱的。你们若因犯罪受责打，能忍耐，有什么可夸的呢。但你们若因行善受苦，若能忍耐，这在神看是可喜爱的。

(69)普世异象

创 12.1-2

耶和华对亚伯兰说, 你要离开本地, 本族, 父家, 往我所要指示你的地去. 我必叫你成为大国, 我必赐福给你, 叫你的名为大, 你也要叫别人得福.

(70)普世异象

徒 13.47

因为主曾这样吩咐我们说：‘我已经立你作外邦人的光，叫你施行救恩，直到地极。

(71)属灵恩赐

亚 4： 6

他对我说：“这是耶和华指示所罗巴伯的。万军之耶和华说：‘不是倚靠势力，不是倚靠才能，乃是倚靠我的灵方能成事。’

(72)属灵恩赐

彼前 4.10

各人要照所得的恩赐彼此服事，作 神百般恩赐的好管家。

(73)献身之道

罗 14.7-8

我们没有一个人为自己活，也没有一个人为自己死。我们若活著，是为主而活；若死了，是为主而死。所以我们或活或死，总是主的人。

(74)献身之道

腓 3.13-14

弟兄们，我不是以为自己已经得著了，我只有一件事，就是忘记背后，努力面前的，向著标竿直跑，要得 神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。

第一课 耶稣基督的门徒

造就门徒时间 1 点

学习目的

- 1.认识门徒的含义与特征;
- 2.了解门徒跟从主的历程及被塑造的过程;
- 3.明白作为门徒当有的事奉观。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练它。
- 2.利用早晨和晚上的时间祷告。
- 3.背诵经文: (51)路 14:26-27

(52)弗 2:10

- 4.每天研读圣经,你将更加亲近于上帝。
- 5.课前思考题:

*从字面上理解,信徒和门徒有何分别?

*老师对学生的要求和耶稣对门徒的 要求有何不同?

第一课 耶稣基督的门徒

有人会说,我们已经是信徒,何必再创出一个“门徒”这样的字眼另创新鲜? 的确,因耶稣基督的救赎,我们成为信徒,对我们人生而言,已经经历了一个极大的改变。但耶稣对我们的心意,绝不是仅限于信徒,他希望信徒能继续努力“效法他的样式”,“长成基督的身量”,成为基督的“门徒”。而且他不仅要求信徒成为门徒,还希望成为门徒的人遵行大使命,“你们要去使万民作我(主耶稣)的门徒。”(太 28:19)

一、门徒的含义

在希腊文中,“门徒”最原始的含义是“学生”,一般指某一门手艺的学徒,某一科目的学生或某一位老师的门生。“门徒”这个字的本身意思里,已经包括了师生关系,在这关系里,门徒去学习老师的人生哲理、学说和生活习惯等。当耶稣呼召世人跟从他时,就有这个概念存在,他希望跟从的人能离开以往活在罪恶的生活,学习耶稣的教训,人生哲理和生活方式。

“门徒”这个词,单在福音书和使徒行传里,就出现了 270 次之多。耶稣常用“门徒”这个词称呼跟从他的人。耶稣主动呼召人跟从他,并强调不单跟从他的教训,更要跟从他自己,且要求他们绝对顺服、教导他们服事人,警告他们,说他们要受苦。又招聚了一群截然不同、非常普通的人做门徒,这样,他为跟从和效法他的人,建立了一套崭新而独特的门徒样式。

信徒与门徒的区别

信徒：相信耶稣、接受救恩、认罪悔改、全是恩典、为得永生。

门徒：跟随耶稣、接受呼召、造就训练、要付代价、为主做工。

二、门徒特征

主耶稣基督对于门徒，有很清楚的要求。要跟从基督的人，首先要思想主耶稣所要求的门徒的样式。

1.神居首位

“人到我这里来，若不爱我_____爱（注：“爱我胜过爱”原文作“恨”）自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹，和自己的性命，就不能作我的_____。（路 14:26）

2.遵守主道

于是，耶稣对那些信他的犹太人说：「耶稣对信他的犹太人说：“你们若常常_____我的道，就真是我的_____。（约 8:31）

3.彼此相爱

你们若有_____的心，众人因此就认出你们是我的_____了（约 13:35）

4.背十字架

凡不背著自己_____跟从我的，也不能作我的_____。（路 14:27）

5.多结果实

你们_____，我父就因此得荣耀，你们也就是我的_____了。（约 15:8）

三、门徒的历程

1.看见

智慧的人生，莫过于懂得将自己的生命投资在有永恒价值的事情上。门徒历程的开始，也是在于发现永恒的意义。

*上帝是永恒的

你起初立了地的根基，天也是你手所造的。天地都要灭没，你却要_____；天地都要如外衣渐渐旧了，你要将天地如里衣更换，天地就都_____了。惟有你_____，你的年数没有穷尽！（诗 102:25-27）

*上帝的话语是永恒的

天地要废去，我的_____却不能废去。（可 13:31）

*人的灵魂是永恒的

神造万物，各按其时成为美好，又将_____安置在世人心（注：“永生”原文作“永远”）。然而 神从始至终的作为，人不能参透。（传 3:11）

门徒要有一个智慧的生命投资，当留心这三样永恒的事情。耶稣说：不要为那_____的食物劳力，要为那存到_____的食物劳力，就是人子要赐给你们的，因为人子是父 神所印证的。”（约 6:27）

2.委身

要成为跟从基督、作主门徒的人，每一天、每一周、每一月都需要过一个完全委身的生活。

*每一天的委身

以读经祈祷开始每一天最早的时间，可以代表每一天的委身。

耶和華啊，_____你必听我的声音；_____我必向你陈明我的心意，并要警醒（诗 5:3）

*每一周的委身

七日的头一日，与弟兄姐妹一起向上帝献上心灵和诚实的敬拜，纪念复活的主，这也可以代表每一周的委身。

你们不可_____聚会，好像那些_____惯了的人，倒要彼此劝勉。既知道（注：原文作“看见”）那日子临近，就更当如此。（来 10:25）

时候将到，如今就是了。那真正拜父的，要用_____和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。神是个灵（注：或无“个”字），所以拜他的，必须用_____和诚实拜他。”（约 4:23-24）

*每一月的委身

每一个月，将收入的十分之一奉献给教会，藉此来代表每一个月都向上帝委身的生活。

万军之耶和华说：“你们要将当纳的_____全然送入仓库，使我家有粮，以此试试我是否为你们敞开天上的窗户，_____与你们，甚至无处可容。”（玛 3:10）

3.得赏

门徒历程的最后，就是预备得到主所预备的奖赏，人生投资在哪里，就在哪里得到相应的结果，对永恒事业的投资，也带来永恒的奖赏。

*耶稣所关心的

仰望为我们信心创始成终的_____。他因那摆在前面的_____，就轻看羞辱，忍受了十字架的_____，便坐在 神宝座的右边。（来 12:2）

耶稣所关心是上帝永恒的计划，而不是地上暂时的事。

*摩西所关心的

摩西因著_____,长大了就不肯称为法老女儿之子。他宁可和 神的百姓同受苦害,也不愿_____享受罪中之乐。他看为_____受的凌辱比埃及的财物更宝贵,因他想望所要得的_____。(来 11:24-26)

摩西也关心永恒的赏赐,身为法老女儿之子,他可以享受世界上最好的生活,但他明白这些享乐会转眼成空,因此,他所关心的乃是上帝而来的永恒赏赐。

*我们当关心的

正如耶稣和摩西,我们也应该羡慕永恒的赏赐,我们每个人最后都要站在主面前,对这一生主所托付我们的事交帐。

因为我们众人必要在基督台前_____出来,叫各人按著_____所行的,或善或恶受报。(林后 5:10)

4.四种冠冕

*喜乐 (帖前 2:19)

取得方法: 拯救灵魂

生活方式: 传福音 (太 4:19)

*生命 (雅 1:12)

取得方法: 胜过试炼和试探

生活方式：门徒生活（来 12:2-3）

*荣耀

（彼前 5:2-4）

取得方法：牧养群羊

生活方式：栽培训练（太 28:19）

*公义（提后 4:8）

取得方法：盼望主来

生活方式：警醒生活（路 12:37）

四、门徒的塑造

门徒的被塑造出来的,并不是生出来的.成为门徒是一生的呼召,而不是一时的努力。每一个门徒，都是这位永恒的陶匠造的工程。门徒的样式，也是在一生的破碎和再造的过程中，被塑造出来的。

1.破碎

一个旧器皿，首先要完全的破碎，陶匠才将它放进熔炉中熬炼，准备制作新的器皿。门徒也是同样，要将自己的老我完全钉十字架，把自己毫无保留地放在塑造生命的主手里，任由主雕刻，才能有机会被上帝塑造成贵重的器皿。

我已经与基督同钉_____，现在活著的不再是我，乃是_____在我里面活著；并且我如今在肉身活著，是因信 神的_____而活，他是爱我，为我_____。（加 2: 20）

2. 熔化

被破碎的器皿，陶匠便会将它放进高热的熔炉里，将杂质和不合用的成分提炼出去。圣经说：

锅炼_____，炉炼_____，惟有耶和華熬煉 _____。（箴 17:3）

在接受塑造的过程中，这阶段是一个最艰苦的过程。但是，经过火一般的试炼所塑造出来的器皿，一定更加珍贵，更有价值。

3. 陶造

在熔炉里经过烈火熔化的液体，陶匠便将它倒进一个模型里，陶出他所希望的器皿。同样，经过试炼，品格得到塑造的门徒，圣神按自己的心意会赋予他属灵的恩赐，上帝也要将他放在天国事业的适当岗位上。

在大户人家，不但有_____，也有_____；有作为_____的，有作为_____的。人若自洁，脱离_____的事，就必作_____的器皿，成为圣洁，合乎主用，预备行各样的善事。（提后 2:20-21）

4. 使用

在陶匠的手中，被塑造出来的新器皿，都会有它新的功用。陶匠精心塑造它，就是要使用它。门徒经过塑造之后，上帝也要使用他。

我们原是他的_____，在基督耶稣里造成的，为要叫我们_____，就是神所预备叫我们行的。（弗 2:10）

他所赐的有使徒，有_____，有传福音的，有_____和教师。为要成全圣徒，各尽其职，_____基督的身体，（弗 4:11-12）

五、门徒的事奉

门徒的道路，也是学习忠心事奉主的道路。主耶稣训练了徒徒，就将他们差遣出去，让他们学习如何事奉上帝。被主雕刻和塑造的门徒，也当藉着事奉，完成上帝在我们身上的计划。

1.清楚福音的使命

无论是希腊人、化外人、聪明人、愚拙人，我都欠他们的_____。所以情愿尽我的力量，将_____也传给你们在罗马的人。我不以_____为耻；这_____本是 神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。（罗 1:14-16）

2.忠心各样的事奉

人应当以我们为基督的_____，为 神奥秘事的_____。所求于__的，是要他有忠心。..... 所以，时候未到，甚么都不要论断，只等主来，他要照出暗中的隐情，显明人心的意念。那时，各人要从 神那里得著_____。（林前 4:1-2，5）

教会的事奉：1.传福音；2.栽培信徒；3.带领小组；4.祈祷事奉；5.圣乐事奉；6.接待事奉；7.看望肢体；8.其他事奉。

3.舍己负架的跟随

我却不以_____为念，也不看为宝贵，只要行完我的_____，成就我从主耶稣所领受的职事，证明 神恩惠的福音。（徒 20:24）

4.仰赖圣灵的能力

但圣灵降临在你们身上，你们就必得著_____；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的_____。”（徒 1:8）

应用

1.你预备怎样作基督的门徒？

2.你预备怎样将你的生命投资在永恒的事业里？

3.你要做基督门徒的最大拦阻是什么？ 怎样克服？

第二课 门徒与更新生命

造就门徒时间 2 点

学习目的

- 1. 认识更新生命的几个要点；
- 2. 建立门徒更新的人生观\价值观\历史观；
- 3. 认识门徒跟从主的脚踪, 及更新生命的表现

属灵作业

- 1. 预先查圣经，并熟练它。
- 2. 利用早晨和晚上的时间祷告。
- 3. 背诵经文 (53)罗 6:4
- (54)林后 5:17
- 4. 每天研读圣经, 你将更加亲近于上帝。
- 5. 课前思考题：

*通常人们用什么方法改变人心？

*你一生中最大的改变是哪一时刻？为什么？

第二课 门徒与更新生命

我们从信主得救, 走上奉献之路, 就如同当年门徒们, 撇下、跟随、受教、接受使命、做工得人。因此，门徒的造就也是一个生命不断经理更新的道路。就如圣经所说“所以弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是 神所喜悦的；你们如此事奉，乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为 神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”（罗 12:1-2）

生命经历更新，生活才彰显出新的样式；生活有了扎实的根基，跟随主道才能不至于成为口号；生命不断地经历丰盛，才能影响人跟从基督做主门徒，生命不断进深和丰富，才能接受主的造就，且胜过各样的对付与熬炼，最终成为靠圣神能力过得胜生活的基督门徒。

查经

一、更新生命的要点

门徒的生命是一个属天的生命，是活出基督的生命。要建立一个以圣经为依据的人生观、价值观、世界观，首先他应该是一个新造的人，并且有圣神在他身上不断做更新的工作。

1. 更新的原因——新人

若有人在基督里，他就是_____的人，旧事已过，都变成新的了。（林后 5:17）

所以我们藉著洗礼归入死，和他一同_____，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督藉著父的荣耀从死里_____一样。（罗 6:4）

2. 更新的起点——重生

你们既听见_____的道，就是那叫你们得救的_____，也信了_____，既然信他，就受了所应许的圣灵为_____。（弗 1:13）

耶稣说：“我实实在在地告诉你：人若不是从水和_____生的，就不能进 神的国。从肉身生的，就是_____；从灵生的，就是_____。（约 3:5-6）

3. 更新的依据——圣经

神的道是活泼的，是有_____的，比一切两刃的剑更快，甚至_____、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连心中的_____和_____都能辨明。（来 4:12）

并且知道你是从小明白圣经；这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是 神所_____的（注：或作“凡 神所默示的圣经”），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属 神的人得以_____，预备行各样的善事。（提后 3:15-17）

为此，我们也不住地感谢 神，因你们听见我们所传_____，就领受了；不以为是人的道，乃以为是_____。这道实在是 神的，并且_____在你们信主的人心中。（帖前 2:13）

4. 更新的能力——圣神

岂不知你们的身子就是_____的殿吗？这圣灵是从 神而来，_____你们里头的；并且你们不是自己的人，（林前 6:19）

但到了 神我们救主的_____和他向人所施的_____显明的时候， 他便救了我们，并不是因我们自己所行的义，乃是照他的_____，藉著重生的洗和_____的更新。 圣灵就是 神藉著耶稣基督我们救主厚厚_____在我们身上的，（多 3:4-6）

二、更新生命的内容

人生观的最基本的课题是回答下列三个问题：我从哪里来？现在为什么活着？将来往哪里去？主耶稣说：耶稣又对众人说：“我是世界的光。跟从我的，就不在黑暗里走，必要得著生命的光。（约 8:12）跟从基督的门徒，必会建立一个稳固而健全的人生观。

1. 更新的人生观

*我从哪里来？

他从_____造出万族的人（注：“本”有古卷作“血脉”），住在全地上，并且预先定准他们的年限和_____的疆界；要叫他们_____，或者可以揣摩而得。其实他离我们各人不远，（徒 17:26-27）

神就照著_____的形像造____，乃是照著他的形像_____。 神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”（创 1:27-28）

*我为什么活着

我们没有一个人为了_____活，也没有一个人为了_____死。我们若活著，是为_____而活；若死了，是为_____而死。所以我们或活或死，总是_____的人。（罗 14:7-8）

只是我先前以为与我_____的，我现在因基督都当作_____的。不但如此，我也将_____当作有损的，因我以_____我主基督耶稣为至宝。我为他已经丢弃万事，看作粪土，为要得著_____，（腓 3:7-8）

*我往哪里去？

按著定命，人人都有_____，死后且有审判。（来 9:27）

在我父的家里有许多_____；若是没有，我就早已告诉你们了；我去原是为你们预备_____去。我若去为你们预备了_____，就必再来_____到我那里去；我在那里，叫你们也在_____。（约 14:2-3）

2. 更新的价值观

*尊重生命的价值

人若赚得_____, 赔上自己的_____, 有甚么益处呢？人还能拿甚么换生命呢？（太 16:26）

*人生追求的顺序

你们要先求他的____和他的_____, 这些东西都要_____你们了。（太 6:33）

*永恒投资的智慧

不要为自己积攒财宝在____，____有虫子咬，能锈坏，也有贼挖窟窿来偷；只要积攒财宝在____，____没有虫子咬，不能锈坏，也没有贼挖窟窿来偷。因为你的财宝在哪里，你的____也在那里。（太 6:19-21）

3. 更新的世界观

*世界是上帝所创造

在起初上帝创造____。（创 1:1）

因为我们生活、动作，____，都在乎他（徒 17:28）

*上帝创造的目的是彰显他的荣耀

就是凡称为我名下的人，是我为自己的____创造的，是我所做成、所造作的。（赛 43:7）

*世界不是永恒的

又说：“主啊，你起初立了地的根基，天也是你手所造的。天地都要____，你却要长存；天地都要像衣服渐渐____，你要将天地卷起来，像一件外衣，天地就都____。惟有你永不改变，你的年数没有穷尽。”（来 1:10-12）

*这世界将被新的取代

我又看见一个____。因为先前的天地已经过去了，海也不再有了。（默 12:1）

4. 更新的历史观

*基督是历史之主

耶稣基督，昨日、今日、一直到____是____的。（来 13:8）

主 神说：“我是阿拉法，我是俄梅戛，是____、今在、以后____的全能者。”（启 1:8）

*现在的世人都是挪亚的后裔

凡地上各类的活物，连人带牲畜、昆虫，以及空中的飞鸟，都从地上____了，只留下____和那些与他同在方舟里的。（创 7: 23）

*人类历史是个救赎的历史

这就如罪是从____入了世界，死又是从罪来的，于是死就临到众人，因为众人都____。没有律法之先，罪已经在世上；但没有律法，罪也不算罪。然而从____到摩西，死就作了王，连那些不与____犯一样罪过的，也在他的权下。亚当乃是那以后____之人的预像。只是过犯不如____。若因一人的过犯，众人都死了，何况 神的恩典，与那因耶稣基督一人恩典中的____，岂不更加倍地临到众人吗？（罗 5:12-15）

神救了我们，以圣召召我们，不是按我们的行为，乃是按他的旨意和恩典；这_____是万古之先在基督耶稣里赐给我们的。但如今藉著我们救主基督耶稣的_____，才表明出来了。他已经把_____废去，藉著福音，将不能坏的_____彰显出来。（提后 1:9-10）

三、更新生命的脚踪

1. 圣召

耶稣在加利利海边行走，看见弟兄二人，就是那称呼彼得的西门和他兄弟安得烈，在海里撒网；他们本是打鱼的。耶稣对他们说：“来，_____我！我要叫你们_____如得鱼一样。”（太 4:18-19）

2. 跟随

他们就立刻舍了网，跟从了他。从那里往前走，又看见弟兄二人，就是西庇太的儿子雅各和他兄弟约翰，同他们的父亲西庇太在船上补网，耶稣就招呼他们。他们立刻舍了船，别了父亲，跟从了耶稣。（太 4:20-22）

3. 舍己

于是，耶稣对门徒说：“若有人要跟从我，就当_____，背起他的十字架来跟从我。因为凡要救自己生命的（注：“生命”或作“灵魂”。下同），必丧掉生命；凡为我_____生命的，必得著生命。人若赚得全世界，赔上自己的生命，有甚么_____呢？人还能拿甚么换生命呢？”（太 16:24-26）

4. 学习主

*学习主的样式

我心里柔和谦卑，你们当负我的轭，学我的_____，这样，你们心里就必得享安息。因为我的轭是_____的，我的担子是_____的。”（玛 11:29-30）

*学习主的教训

因为你所赐给我的____，我已经赐给他们。他们也_____了，又确实知道，我是从你出来的，并且信你差了我来。（约 17:8）

*学习主的做工

耶稣走遍各城各乡，在会堂里_____人，_____天国的福音，又_____各样的病症。他看见许多的人，就_____他们，因为他们困苦流离，如同羊没有牧人一般。于是对门徒说：“要收的庄稼多，做工的人少；所以，你们当_____庄稼的主，打发工人出去收他的庄稼。”（太 9:35-38）

5. 受差遣

他们不属世界，正如我不属世界一样。求你用_____使他们成圣，你的道就是真理。你怎样_____我到世上，我也照样_____他们到世上。（约 17:16-18）

6. 作工

所以，我亲爱的弟兄们，你们务要_____，不可摇动，常常竭力多做_____，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。（林前 15:58）

7. 得人

有一只船是西门的，耶稣就上去，请他把船撑开，稍微离岸，就坐下，从船上教训众人。讲完了，对西门说：“把船开到水深之处，下网_____。” 西门说：“夫子，我们整夜劳力，并没有打著甚么。但_____你的话，我就下网。” 他们下了网，就圈住许多鱼，网险些裂开，、、、、、 耶稣对西门说：「不要害怕!从今以后，你要_____」（路 5:3-6，10）

四、更新生命的表现

当一只毛毛虫变成一只能飞的蝴蝶的时候，它的生命改变，它生命的表现带来极大的改变，从在地上爬行的虫子，跃变为可以在天空自由翱翔的生灵。同样，跟从耶稣基督作主门徒的人，也是有其更新生命的表现。

1. 喜乐的生命

喜乐，是超越环境与时间所表现出来的生命的素质。保禄虽然在监狱里，但以喜乐的生命经历人生的苦难，也以喜乐的生命来感动关心他的同工们。

使你们无可_____，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代，作 神无瑕疵的_____。你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道_____出来，叫我在基督的日子好夸我没有空跑，也没有徒劳。我以你们的_____为供献的祭物，我若被浇灌在其上，也是_____，并且与你们众人一同_____； 你们也要照样_____，并且与我一同_____。（腓 2:15-18）

2. 自由的生命

真正的自由，只有在真理中才能够享受，门徒的生命是圣神所管理的生命，也是不手辖制的生命。

基督释放了我们，叫我们得以_____，所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。……圣灵所结的果子，就是仁爱、_____、和平、_____、恩慈、_____、信实、 _____、节制。这样的事，没有律法禁止。（加 5:1，22-23）

3. 丰盛的生命

主的救贖，使我们已经经历了他的丰富，但作为门徒接受主的呼召，跟从他，事奉他的时候，会经历到更加丰盛的生命——主的同工、主的能力、主的医治、主的安慰……

求他按著他_____的荣耀，藉著他的灵，叫你们心里的_____刚强起来。、、、、、神能照著运行在我们心里的大力，_____地成就一切，超过我们所求所想的。（弗 3:16，20）

4. 超越的生命

爱是永不_____。先知讲道之能，终必归于_____；说方言之能，终必_____；知识也终必归于_____。……如今_____的有信，有望，有_____；这三样，其中最大的是_____。（林前 13:8，13）

在普通观念中，“爱”是亲切地问问安，说几句体贴的话，留心聆听一会儿，帮一帮小忙，或付出若干时间、精力、金钱，表示关心，解决困难等等。这都是真正的“爱”，都是很有价值的。但圣经所启示“爱”的真谛，却远远超过这些，非常实在、具体、坚强、广大、深入、超越。

超越的生命爱

圣经中的“爱”（林前 13:4-7）

- 1. 两要：忍耐与体谅
- 2. 四凡：凡事包容、凡事相信、凡事盼望、凡事忍耐
- 3. 八不：不嫉妒、不夸张、不自大、 不作无礼的事、不求己益、不动怒、不图谋恶事、 不以不义为乐，却与真理同乐。

应用

- 1. 圣经如何更新你的生命？试分享。

- 2. 你活着的目的是什么？你人生的理想是什么？

- 3. 你生命是否经历更新？有哪几方面的表现？

第三课 门徒与圣洁生活

造就门徒时间 3 点

学习目的

- 1.认识圣洁生活的重要性及其含义；
- 2.清楚圣洁生活的范围几追求圣洁的途径；
- 3.了解圣洁生活所带来的个方面的影响。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用它。
- 2.利用早晨和其他的时间做灵修。
- 3.背诵经文（55）肋 19:1-2
（56）提后 2:21
- 4.课前思考题：

你认为什么是圣洁生活？

若你过圣洁生活，在你周边会产生那些影响？

第三课 门徒与圣洁生活

一个农夫、播种、施肥和耕耘----但心里明白最终的结果是依靠一种大于他的力量。他知道他不能使种子发芽，也不能制造雨水和阳光来滋润使作物成长，他必须依靠神赐下这一切条件才能有大丰收。

然而，那个农夫知道，除非他努力从事犁田、播种、施肥和耕耘，他不可能在收割的季节有所收获，虽然神白白赐下很多恩典，但只有在他完成分内的责任时才有成果。

耕种是农夫与神之间的联合历程，神会做的，农夫做不了；农夫该做的，神不会插手。

追求圣洁是神与基督徒之间的联合过程，不靠神的工作，没有一个人的生命能得到任何程度的圣洁。然而，我们若不努力完成分内的工作，也同样达不到圣洁。

神对我们的救赎工作，内容极其丰富。除创世之前的拣选之外，还有重生、称义、成圣、得赎、永享荣耀等等。作为基督的门徒，我们在成圣的过程中，应当追求圣洁生活，因为这是神对我们的要求，也是我们应尽的责任。

一、圣洁生活的重要性

1.神的圣洁

但要像那召叫你们的圣者一样，在一切生活上是的，因为经上记载：『你们应是圣的，因为我是圣的。』（彼前1:15-16）

神是圣洁的，我们蒙主召叫而成为属神的人当然也要圣洁。我们未得救赎，是我们还生活在罪恶中，并且将来还要死在罪中。但现今已经蒙了神的救赎，就不再活在罪中，是已经离罪归主了。因此，我们在神面前所站的地位就是圣洁的，所以在生活中也要圣洁。

2. 基督的圣洁

所以耶稣要用_____叫百姓_____, 也就在城门外受苦。 这样，我们也当出到营外，就了他去，忍受他所受的凌辱。 （来 13:12-13）

但你们得在_____里是本乎 神， 神又使他成为我们的智慧、公义、_____、救赎。（林前 1:30）

我为他们的缘故，自己_____, 叫他们也因真理_____。（约 17:19）

因我们的大祭司并非不能体恤我们的软弱，他也曾凡事受过试探，与我们一样；只是他_____。（来 4:15）

基督为了我们，忍受并胜过各种试探，为我们留下了圣洁生活的榜样。作为基督的门徒，效法基督，追求圣洁生活，是基督对我们的要求。

3. 门徒的圣洁

你们要追求与众人和睦，并要追求_____；非_____没有人能见主。（来 12:14）

神是圣洁的，我们蒙召属主的人当然也要圣洁。我们因耶稣宝血的洗涤已经在神面前算是圣洁了，然而，在日常生活中难免沾染污秽。因此，需要努力在圣洁的路上往前追求，随时检讨自己，除去身心一切的污秽，无暇无疵地站立主的面前。

二、圣洁生活的含义

圣洁的根本要义是——无论人或物，分别、分开而归于神。一般人认为圣洁与定罪有关。圣洁与其说是与“污秽”相对，不如说是与“世俗”相对。一方面，圣洁生活是指在神、在人面前，道义及道德上都无可指摘的生活，另一方面，圣洁特别强调脱离罪而将自己献给神，既“分别给神，行为合乎已如此分别之人。”门徒的圣洁生活是：

1.分别为圣的生活

神召我们，本不是要我们_____，乃是要我们_____。（帖前 4:7）

2.恢复神的形象的生活

你们学了基督，却不是这样。如果你们_____, _____, _____, 就要_____你们从前行为上的旧人，这旧人是因私欲的迷惑渐渐变坏的。又要将你们的心志改换一新，并且_____，这新人是照着_____造的，有真理的仁义和_____。（弗 4:20-24）

3.活出基督的生活

照着我所切慕、所盼望的，没有一事叫我羞愧。只要凡事放胆，无论是生是死，总叫_____在我身上照常显大。因我_____，我死了就有益处。（腓 1:20-21）

4.充满圣神能力的生活

神能照着运行在我们_____，_____成就一切，超过我们_____。（弗 3:20）

5.享受真正自由的生活

基督_____了我们，叫我们_____，所以要站立得稳，不要再被奴仆的轭挟制。（加 5:1）

6.渐渐成圣的生活

我因你们肉体的软弱，就照人的常话对你们说：你们从前怎样将肢体献给_____奴仆，以至于不法；现今也要照样将肢体献给_____作奴仆，以至于_____。（罗 6:19）

_____。这新人在知识上渐渐更新，正如_____。（西 3:10）

称义与圣洁生活的区别

- 1.称义挪去人和神之间的阻碍，使罪人恢复与神的交通，重享神儿女的地位。圣洁生活的目的是挪去罪对人性的污染与影响，是罪人重新获得行善的能力，得以效法基督。
- 2.称义是在罪人身外发生的，是基督审判台前的宣告，只能改变罪人在神面前的地位，对罪人的本性不能有实质的改变，圣洁生活与成圣则是在罪人身内发生的，并逐渐影响，改变他的身心灵各方面。
- 3.称义是瞬间既成的事，并且一劳永逸，不需要重复，也不是一个过程，一次称义就永远称义，也无程度之分。但圣洁生活与成圣却是一个过程，天天都在进行，有程度之别。

4.虽然称义和圣洁生活都是赖耶稣基督在十字架上代死的功劳，但促成这两件事的主因却有不同。称义是圣父宣布罪人为义，而圣洁生活则是圣神在罪人身上的工作及信徒努力追求的结果。

三、圣洁生活的操练

1.圣洁生活的范围

当我们思想圣洁生活的操练这一题目时，首先让我们考虑圣洁生活涉及的范围，好使我们各就各位，按着神所定的目标逐一操练。

（1）.思想的圣洁

所以你们若真与基督_____，就当求在上面的事；那里有基督坐在神的右边。你们要_____，不要思念地上的事。因为你们已经死了，你们的生命与基督一同藏在 神里面。_____，他显现的时候，你们也要与他一同_____。（西 3:1-4）

因为你们_____，都是 神在你们心里运行，为要成就他的美意。凡所行的，都不要_____、_____，使你们_____，_____，在这弯曲悖谬的世代，作_____。你们显在这世代中，好像明光照耀，（腓 2:13-15）

当神创造人类时，给人以思维力、意志力、思考力。但当人堕落后，这一切被罪所玷污，思想也停留在满足短暂的、肉体的需要层面。追求圣洁生活的门徒应该让自己的思想受真理的约束，并让它们完全属于神。

（2）言语的圣洁

只是要弃绝那_____和_____, 在_____上操练自己。操练身体，益处还少；惟独_____, 凡事都有_____, 因有今生和来生的应许。（提前 4:7-8）

原来我们在许多事上都有_____；若有人在_____, 他就是_____, 也能勒住自己的全身。（雅 3:2）

思想经过追求圣洁的操练，必然在外在的言语上也会带来质的突变，与过去污秽无益的言语断绝，而只说造就人的话，从而与新造的人这一身份相符。

(3)行为的圣洁

神的旨意就是要你们_____, _____；要你们各人晓得怎样用_____守着_____,（帖前 4:3-4）

我是_____, _____, 恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。（林前 9:27）

追求圣洁不只是内在的事情，除了要在思想、言语上操练圣洁之外，也当在外在的行为上操练圣洁。基督徒在世上作盐作光，是通过他的行为才能作到，尤其是在现代充满不虔敬的环境里，圣洁的行为是基督徒有力的见证途径。

2.圣洁生活的追求

（1）.常常渴慕圣洁

人若_____, 脱离_____, 就必作_____, 成为_____, _____, 预备行各样的善事。（提后 2:21）

(2) .不断认罪悔改

我们若认_____， 神是信实的，是公义的，必要_____我们的罪， _____我们一切的不义；（约一 1:9）

(3) .不住祈求

你们中间若有缺少智慧的，应当_____那厚赐与众人、也不斥责人的 神，主就必_____他。只要凭着_____求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。（雅 1:5-6）

(4) .献身过圣洁生活

你们从前怎样将肢体_____不洁不法作奴仆，以至于不法；现今也要照样将肢体_____义作奴仆，以至于成圣。（罗 6:19）

死←作罪的器具←罪←献
献给→神→作义的器具→永生

将
肢
体

(5) .凭信心得到确据

你当倚靠耶和華而行善，住在地上，以他的_____为粮； 又要以耶和華為乐，他就将你心里所求的赐给你。 当将你的事_____耶和華，并倚靠他，他就必_____。 他要使你的_____如光发出，使你的公平明如正午。（诗 37:3-6）

亲爱的弟兄啊，我们既有这等应许，就当_____，除去_____一切的污秽，敬畏 神，_____。（林后 7:1）

成圣道路

因信称义（过去）	因信成圣（现在）	因信见主（未来）
得救（算为无罪）	得胜（脱旧穿新）	得荣（见主象主）
在基督里，神看我们为完全圣洁（林前 6： 9-11）	在经历上我们向着完全圣洁的目标渐渐靠近，更像耶稣基督（罗 8： 28-29， 12： 1-2， 彼后 3： 4）	与主相见，并完全活出基督圣洁形象（约一 3:2,帖前 3： 4）

四、圣洁生活的影响

一个人追求过圣洁生活，将在各个方面带来影响，个人方面，他的行为与他蒙召的恩典相称，从而更能讨神的喜悦；家庭方面，因着他圣洁生活，不进家人受影响，他的后代也更蒙神的祝福；教会方面，能激发周围的信徒更加爱主、追求圣洁，从而使教会成为属灵的教会；社会方面，因着基督徒的圣洁生活，会让更多信徒看见圣洁的神，从而归向神。

1.个人方面

所以，你们既是 _____、_____的人，就要存（注：原文作“穿”。下同）____、____、____、____、
的心。（西 3:12）

2.家庭方面

因为不信的丈夫就因着妻子____，并且不信的妻子就因着丈夫____（注：“丈夫”原文作“弟兄”）。
不然，你们的儿女就不洁净，但如今他们是_____的了。（林前 7:14）

不可跪拜那些像；也不可事奉它，因为我耶和华你的 神，是忌邪的 神。恨我的，我必_____他的罪，自父及子，
直到_____代； 爱我、守我诫命的，我必向他们发____，直到_____。（出 20:5-6）

3.教会方面

你们来到主面前，也就像____，被建造成为____，作____，藉着_____奉献 神所悦纳的灵祭。（彼前 2:5）

4.社会方面

惟有你们是被____，是有____，是____，是____，要叫你们宣扬那召你们出黑暗、
入奇妙光明者的美德。（彼前 2:9）

应用

1.过圣洁生活对我与神之间的关系为何如此重要？

2.操练圣洁生活对我会有哪些方面的帮助？我要如何实践在生活中？

3.在我的同工中，在圣洁生活的操练上，有哪些好的榜样可以去学习？

圣徒处世格言

以敬畏神为立身之基，以爱邻舍为处世之法。待人要绝对诚实，律己务十分严正。贫贱的时候不谄媚，富贵的时候不骄傲。不心存嫉妒，见人得好处便与人同乐；不幸灾乐祸，见人遭患难便代人分忧。与人同处看见利益自己不要向前奔跑，和人共事遇见危害自己不要向后退缩。自己负了别人要认罪赔偿，别人负了自己要宽容赦免。自己待别人有好处当看为本分，别人待自己有好处当认为恩德。经手的财物不分多寡当廉洁不苟，交接的朋友无论男女要正大光明。不轻易对人允诺，允诺后必须努力实践；不随便向人借贷，借贷了必须及早偿还。敬自己的尊长，也敬别人的尊长；爱自己的孩童，也爱别人的孩童。见别人有长处当奉为楷模，见别人有短处当引为鉴戒。约束自己的性情不急躁发怒，谨慎自己的嘴唇不轻易开言。不能证实的话不要传，不敢见人的事不要作。见别人有财物不要妄起贪念，见别人遭困难不可袖手旁观。不要在人面前奉承恭维，不要在人背后批评论断。为人作事要殷勤尽忠，与人交接当坦白正直。嫉恶如嫉蛇蝎，慕义如慕珍宝。宁损失金钱不损失信用，宁舍弃性命不舍弃节操。不遮掩自己的过失，不夸耀自己的优点。言谈举止处处有礼貌，身体衣履时时要清洁。惹人憎的事不要作，讨人厌的话不可说。烟酒赌博皆当戒绝，妖冶装饰务须屏弃。事事为别人设想，处处求荣耀主名。

-----王明道

第四课 门徒与个人布道

第三阶段：造就课程

造就门徒时间 4 点

学习目的

- 1.清楚个人讲道的重要性极其含义；
- 2.掌握《五大奥秘》的内容及使用方法；
- 3.实习《五大奥秘》讲道法。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用它
- 2.利用早晨和其他时间做灵修
- 3.背诵经文（57）提后 4:2

（58）彼前 3:15

4.课前思考题：A.如何才能有效地带领一个人归向主？

B.福音的基本内容是什么？我传福音时有没有偏题？

第四课 门徒与个人布道

在门徒的日常生活中，会常常面对个人布道的需要，个人布道是非常扎实，而且有效的广传福音方式，作为门徒，有效地掌握个人布道方法，结更多传福音的果子是非常重要的。在我们的周围，每天都有很多的人走向死亡，其中大多数人是从没有听到福音而去世的。圣经说：“除他以外，别无拯救，因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着得救”（徒 4:12）。“信他的人，不被定罪；不信的人，罪已经定了，因为他不信 神独生子的名。”（约 3:

18) 基督的门徒时刻要记住。每天生活在我们周围的家人，同事、同学、朋友，以及一切还没有接受主耶稣基督的人，都是我们的个人布道对象。

查经

一、布道是什么？

1.布道不是什么？

在了解布道的含义之前,首先要知道个人布道是什么。

A.不是劝人行善

个人布道的目的，并不仅是改变人外表的行为，或告诉人“不可”做什么，“应该”做什么，而是在于内在生命真正的改变，既得到神属灵的生命。

B.不是征求教友

说服一个人成为教友和带领一个人成为重生的基督徒，是大有不同的。

C.不是介绍徒教

许多人以为失意、失学、失业、失恋的人才需要福音，若真如此，则基督徒的信仰只是一种精神寄托而已。

D.不是哲学比较

个人布道并不是论证神教比其他徒教如何如何地好，也不是希望藉着高言大智，来说服人信主。能使人真正相信的，不在乎人指挥委婉的言语，乃在乎圣灵的大能。

2.布道的定义

个人布道乃是以圣灵的能力传讲耶稣基督，使一个人能藉着基督信靠神，接受耶稣为救主，并在教会中与信徒交通，事奉基督如君王。

A.传讲

我们_____他，是用诸般的智慧劝诫各人；教导各人，要把各人在基督里完完全全地_____神面前（西 2：28）

个人布道乃是靠着引导人心的圣灵，来传扬、宣告、讲明这位为我们的罪道成肉身，成为我们救主和君王的耶稣基督。

B.信靠、接受

凡_____他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。（约 1:12）

你若口里_____耶稣为主，心里_____神叫他从死里复活，就必得救。（罗 10:9）

个人布道乃是指出唯一的救法，就是信靠、接受这位主耶稣基督。

C.事奉

所以弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体_____，当做活祭，是圣洁的，是神所喜悦的，你们如此_____，乃是理所当然的。（罗 12:1）

而且，个人布道并不仅是领人接受一位救主而已，个人布道者也必须明白主耶稣的吩咐是“使万民做我的门徒”。他要求他的门徒彼此相交，互为肢体，并且尊基督为主，甘心乐意侍奉他。

3.个人布道的榜样

A.耶稣对撒玛利亚妇女（约 4:1-42）

对象：有罪的妇人，文化背景相异的人，平民，对主耶稣毫无了解。

方法：主动，就地取材，以切身的问题为出发点，以自我介绍中暗示出讲道的目的，引发问题给予答案，使她知罪，并知道如何真正认识神。

B.主耶稣对尼哥底母（约:1-15）

对象：知识份子，法利塞人，犹太人的官员，老年人，听过主耶稣的事迹。

方法：直接进入福音的重点，善用比喻，引发问题，给予答案。

C.腓利对埃塞俄比亚的太监（徒 8:26-40）

对象：异乡人，大官，渴望明白神的话（典型的慕道友）

方法：顺从圣灵引导，适合时需，熟悉并善于应用圣经。

二、个人布道的预备

在广传福音的事情上，神一直愿意与人同工并使用他。神使用的人并不一定智慧出众，才貌俱全，但必须是一个合用的人。如果我们愿意成为一个在个人布道上被神所使用的人，就必须知道所应具备的条件与装备，并且在各方面操练自己，合乎主用。

1. 重生生命

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作 神的_____。这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从 _____生的。(约 1：12-13)

一个清楚重生得救，有属神生命的基督徒，才能从心里说：“我知道我所信的是谁。”由于有了从神生的生命，他才能够真正爱主并且爱人的灵魂，这是一个最基本、最重要的条件。

2. 圣洁生活

人若自洁，脱离卑贱的事，就必作_____的器皿，成为_____，合乎主用，预备行各样的_____。（提后 2:21）

一个与罪恶妥协的生活，一定是一种不结好果子生活，惟有内心不断被圣灵光照对付的人，才能与神有正常的关系，并得到圣灵的引领和帮助，从而成为有能力的见证者。

3. 背圣经祈祷

神的道是_____的，是有_____的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵；骨节与骨髓，都能_____；剖开，连心中的思念和主意都能_____。（来 4:12）

传福音的人该知道，神的话语是“带有能力的”。神的一句话语。总比几百句人的言语或几十年人的经验更有能力，更有权柄。只有神的话语才能拯救人的生命。所以，个人布道者要多背诵经文，特别是要将《五大奥秘》的二十个经文背熟。另外，传福音时，务必要为传福音的对象祈祷，因为个人布道非靠个人的能力，乃是要依靠圣灵的大能。

4. 热心生动

因为，凡要救自己生命（注：或作“灵魂”。下同）的，必____生命；凡为我和福音丧掉生命的，必____了生命。人就是赚得全世界，____自己的生命，有什么益处呢？人还能拿什么换生命呢？凡在这淫乱罪恶的世代，把我和我的道当作____的，人子在他父的荣耀里，同圣天使降临的时候，也要把那人当作____的。”（可 8：35-38）

我们常常因为懒惰、害羞、胆怯等原因不能主动地传福音，从而错过救人灵魂的良机。要记住没有一个人不需要福音的，因此不论在何等场合面对什么样的人，我们都应该采取主动，放胆传讲福音。

个人布道的拦阻

- 1.懒惰；2.畏惧；3.怕遭孤立；4.缺乏训练；5.时间不够；6.错误的认识和观念；

7.生活没有见证.....

5.掌握方法

只要心里尊____为圣。有人问你们心中盼望的____，就要常作____，以温柔、敬畏的心回答各人。（彼前 3：15）

要使个人布道卓有成效，应该掌握一些行之有效的方法，而《五大奥秘》个人布道法，正是根据国内的实情而设计的个人布道方法，努力掌握这一个布道内容和方法，对我们每个布道事工必会带来更大的效果。

三．《五大奥秘》的结构

	结构	内 容	说 明
序 论	你相信有神吗？		作为引言以人们共同关心的神（神，天，上帝），即至高神的话题开始。提出人生中时常遇到的三个疑难问题，帮助对方自然地在圣经中寻找答案。
五大奥秘	第一奥秘关于神的真理	1. 创世真神 2. 神的慈爱 3. 神的圣洁	藉着创造主的作为,说明宇宙万物和人的起源。并且说明神的属性——慈爱和圣洁。
	第二奥秘关于人的真理	4. 人得犯罪 5. 人的悲剧 6. 罪的惩罚	说明人的罪性、因罪与神隔绝的悲剧，罪带来的永远的惩罚，使每个人意识到问题的严重性，并帮助他们寻找解决方法。
	第三奥秘关于耶稣基督的真理	7. 基督降世救人 8. 基督为人受死 9. 基督复活升天 10. 基督再来审判 11. 神的救法 12. 不靠行为	普通的布道小册子一般说明耶稣的救赎之后就直接进入接受的阶段。五大奥秘则是详细说明关于耶稣基督的真理，帮助未信者充分认识耶稣基督。
	第四奥秘关于救恩的真理	13. 向神悔改 14. 接受基督 15. 得救确据	首先提及向神的悔改，然后说明对耶稣基督的信心和接受以及得救的确据等问题，正确地揭示基督教的救恩论。
	第五奥秘关于福分的真理	16. 罪得赦免 17. 永生之福 18. 神的儿女 19. 神的平安 20. 圣灵内住	人类的基本需要中最核心的就是蒙神祝福。藉着正确说明因信耶稣基督所蒙的福分，帮助对方明白物质祝福之外，还有更根本的祝福。
决 志	??? 三个提问 且慢！请你三思		这阶段并不是让对方冲动地相信耶稣，反而使对方冷静地认真思考，正确明白福音真理之后，才作最后的决志。
即时喂	得救与人的感觉		在这阶段使对方明白信仰的根据是神可靠的应许，而不是容易改变的人的感觉，从而帮助对方拥有坚定的信心。
	灵命长进的	1. 读经 2. 祷告 3. 交通	为了帮助“属灵婴孩”的属灵生命持久地健康成长，介绍灵命长进的五个基本原理：读经、祷告、交通、见证、顺服的生活。

养	原理	4. 见证	
		5. 顺服	
结 论	新生命宣言		根据以上的内容决志相信耶稣基督的人，宣告并默想的时候，产生确信。
	五大奥秘的要义		了解五大奥秘的基本框架，非常有利于布道。

四、如何掌握《五大奥秘》？

步骤 1：五大奥秘的骨架（认识五大奥秘）

从头到脚介绍福音

头：神



腿：祝福

左手：人

右手：救恩

步骤 2：五大奥秘的肌肉（背诵小题目）

一、关于神的真理

1.创世真神

2.神的慈爱

3.神的圣洁

二、关于人的真理

4.人得犯罪

5.人的悲剧

6.罪的惩罚

三、关于耶稣基督的真理

7.基督降世救人

8.基督为人受死

9.基督复活升天

四、关于救恩的真理

10.基督再来审判

11.神的救法

12.不靠行为

13.向神悔改

14.接受基督

15.得救确据

五、关于福分的真理

16.罪得赦免

17.永生之福

18.神的儿女

19.神的平安

20.圣灵内住

步骤 3：五大奥秘的修饰（小题目的说明）

一、关于神的真理

1.创世真神 神创造了宇宙万物。

2.神的慈爱 神就是爱

3.神的圣洁 神是圣洁

二、关于人的真理

- 4.人得犯罪 世人都犯了罪
- 5.人的悲剧 由于人的犯罪，人的悲剧就开始了
- 6.罪的惩罚 罪带来惩罚

三、关于耶稣基督的真理

- 7.基督降世救人 耶稣基督为了拯救人，来到世界

- 8.基督为人受死 耶稣基督在十字架上的牺牲，解决了人的罪
- 9.基督复活升天 耶稣复活升天了
- 10.基督再来审判 耶稣再来，审判世人
- 11.神的救法 只有耶稣是神所定的唯一的救法
- 12.不靠行为 得救不是靠行为，乃是靠恩典

四、关于救恩的真理

- 13.向神悔改 向神认罪悔改
- 14.接受基督 接受耶稣基督作个人的救主
- 15.得救确据 要知道自己有得救的确据

五、关于福分的真理

- 16.罪得赦免 神赦免罪
- 17.永生之福 神赐永远的生命
- 18.神的儿女 神赐作祂儿女的
- 19.神的平安 神赐属天的平安
- 20.圣灵内住 圣灵住在我们里面

步骤 4：五大奥秘的生气（五大奥秘传道法的传讲顺序）



五大		喂养
序论	结论	
五大奥秘传道法的顺序如同人生的客旅攀登“救恩山”。站在起点的客旅认真地思考自己的人生。然后开始沿着五大奥秘之路攀登救恩山。他越攀登越清楚地明白人生的真理，到达山顶决志峰的时候，他就接受主耶稣基督为个人的救主。 然后，他再沿着即时喂养之路，边下山，边学习新生活的样式。如今下救恩山的客旅，具有与以前完全不同的人生观和世界观。他的生命中充满了盼望和喜乐。		
序论	你相信有神吗？	
转接语： 你愿意听圣经所讲的五大奥秘吗？		
五大奥秘	第一奥秘： 关于神的真理（神论）	
转接语： <u>那么，这位神与我们到底有什么关系呢？</u>		
第二奥秘： 关于人的真理（人论）		
转接语： <u>圣经说：有方法！那么是什么的方法呢？</u>		
第三奥秘： 关于耶稣基督的真理（基督论）		
转接语： <u>那么，怎样才能领受神的恩惠而得救呢？</u>		
第四奥秘： 关于救恩的真理（救恩论）		
转接语： <u>相信并接受主的人会得什么样的福分？</u>		
第五奥秘：关于福分的真理（祝福论）		
转接语： <u>那怎样才能得到这些上好的福分呢？</u>		
决志	？ ？ ？ 三个提问：且慢！请你三思！	
你是否理解了以上的五大奥秘？		
你愿意凭信心接受神所赐的礼物•••••永生吗？		
你愿意接受耶稣为你的救主和生命的主吗？		
祷告文		
转接语：但是，还有一点必须要记住！		
即时喂养	得救与人的感觉	
转接语：得到新生命以后怎样继续成长呢？		
灵命长进的五个原理：1.读经 2.祷告 3.交通 4.见证 5.顺服		

结论	新生命宣言
	以十字架为中心的五大奥秘的骨架
步骤 5：五大奥秘的穿衣(五大奥秘的全备福音传讲顺序)	
序论	你相信有神吗？
	转接语： 你愿意听圣经所讲的五大奥秘吗？
五大奥秘	第一奥秘： 关于神的真理（神论）
1.创世真神	罗 1:20
2.神的慈爱	约 3:16
3.神的圣洁	约壹 1:5
	<u>转接语：那么，这位神与我们到底有什么关系呢？</u>
第二奥秘：	关于人的真理（人论）
4.人得犯罪	罗 3:23
5.人的悲剧	赛 59:2
6.罪的惩罚	来 9:27
	<u>转接语：圣经说：有方法！那么是什么的方法呢？</u>
第三奥秘：	关于耶稣基督的真理（基督论）
7.基督降世救人	约 10:10
8.基督为人受死	彼前 2:24
9.基督复活升天	林前 15:3， 4
10.基督再来审判	腓 3： 20
11.神的救法	约 14:6
12.不靠行为	弗 2:8， 9
	<u>转接语： 那么，怎样才能领受神的恩惠而得救呢？</u>

第四奥秘：关于救恩的真理

13.向神悔改	赛 55:7
14.接受基督	启 3:20
15.得救确据	约壹 5: 12-13
转接语：相信并接受主的人会得什么样的福分？	

第五奥秘：关于福分的真理

16.罪得赦免	弗 1:17
17.永生之福	约 5:24
18.神的儿女	约 1:12
19.神的平安	约 14:27
20.圣灵内住	约 14:17
转接语：那怎样才能得到这些上好的福分呢？	
决志	？ ？ ？ 三个提问：且慢！请你三思！ 你是否理解了以上的五大奥秘？ 你愿意凭信心接受神所赐的礼物•••••永生吗？ 你愿意接受耶稣为你的救主和生命的主吗？ 祷告文 转接语：但是，还有一点必须要记住！
即时喂养	得救与人的感觉 转接语：得到新生命以后怎样继续成长呢？ 灵命长进的五个原理：1.读经 2.祷告 3.交通 4.见证 5.顺服
结论	新生命宣言 以十字架为中心的五大奥秘的骨架

--

--

布道时注意事项

- 1.待人要有礼貌，衣服要整洁。
- 2.态度要和蔼，平易近人，要以微笑来对待对方。
- 3.不要跟对方辩论。
- 4.不要强词夺理和硬要说服对方。
- 5.缓慢。但要清楚地给对方宣讲五大奥秘的内容，尽量少加自己的说明
- 6.除了必要回答之外，注意回避对方的提问。要以分享五大真理为主，以带领人祈祷，悔改信主为最终目的。
- 7.最好选安静的地方，以便使对方能集中精神听你的分享。

应用

本周内用五大奥秘布道法向两个人传福音，并记录对象、时间、过程、结果。然后彼此分享得失，分析布道的经过。

1 对象：

2 时间：

3 过程：

4 结果:_____

第五课 门徒与门训小组

造就门徒时间 5 点

学习目的

- 1.了解门徒训练的定义及门徒小组的特点
- 2.清楚门徒训练的原理及进行步骤
- 3.掌握门徒训练的技巧及带领小组的技巧

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用它
- 2.利用早晨和其他时间做灵修
- 3.背诵经文（59）可 3:14-15

（60）提后 2:2

4.课前思考题：

A.耶稣用三年奠定了两千年教会发展的基础，他有何秘诀？

B.门徒训练与初信栽培有何不同？

第五课 门徒与门训小组

主耶稣基督道成肉身来到世界，做了两件极为重要的事，一是完成了救赎的伟大工作，另一个就是为完成神对普世的计划，训练了十二为门徒，在四福音中，主为我们留下门徒训练的榜样，因为门徒训练是协助完成大使命的最佳方案。

假如一个信徒每天向 100 人传福音，33 年一共会传给 120 万 4500 人。但一个门徒若一年训练一个可以倍增的门徒，如此一直延续，累积 33 年共会产生 42 亿 9496 万 7296 名信徒。旧约先知以赛亚也说：“你的居民都成为义人，永远得地为业，是我种的栽子、我手的工作，使我得荣耀。至小的族要加增千倍，微弱的国必成为强盛；我耶和華要按定期速成这事。”（赛 60:21-22）

七十年代至八十年代，韩国教会经历了巨大的复兴，成为当时世界最复兴的教会。在韩国教会的复兴中，门徒训练的认识及普及是其中一个重要的原因。巴不得中国教会也能充分认识训练的重要，藉着门训小组的发展、复兴与倍增，经历更大的属灵复兴。

一、门训小组是什么？

1.门徒训练的圣经例子

A.摩西带

*分出自己几分尊荣（民 27:15-23；申 34:9）

B.以利亚与

*紧随不舍，终得所求（王下 2:1-15）

C.巴拿巴与

*提拔后进，青出于蓝（徒 9:26-27；11:25-26；13:13）

D.保罗与

*长期追随，情同父子（提前 1:2；提后 1:2-4；2:1）

E.百基拉与亚居拉

*主动选择，教导全备救恩（徒 18:24-28）

F.主耶稣与

*共同生活，示范教导，差遣事奉（约 1:38-39；太 10:1-42）

2.门徒训练的定义

门徒训练就是有一位愿意效法主的成熟基督徒，通过有系统，有计划的训练，透过教导和实际生活中的影响，去造就训练另一位（或几位）基督徒。使他效法主基督，并在受训后，他们也用同样的方式造就并训练别的门徒，叫他们也效法基督。门徒训练是效法主耶稣基督的事工模式，并遵行主命令的福音事工策略。观察主的门徒训练事工，可以发现在众多人中耶稣只选择了十二人，并集中训练他们，可见，门徒训练是以小组的形式进行的。

事实上，门训小组的人数最多不应超过十二人。这一方面是主留下的榜样，另一方面也是为了有效维持人与人之间的关系和沟通效果。从沟通角度来说，两个人之间有两条沟通线，四人之间有条沟通线，而十二人之间则有条沟通线！超过 100 条沟通线，意思是人与人之间深入认识的机会几乎等于零。因此，门徒训练必须通过小组的形式来进行。

3.门训小组的要点

A.小组的特征

*归属感：小组是组员属灵的家。

*感染力：小组组员间彼此的影响很深入。

*参与感：小组使组员都能贡献自己的力量。

*适应性：小组能顾到组员个别的需要。

*机动性：小组较不受时间与地点的限制。

*生活化：小组能帮助组员将信仰生活化，生活信仰化。

*肢体感：小组更能使组员体验互为肢体的感受。

B.小组的四个目标。

*教导

教导是属灵生命的喂养，使信徒长成基督的身量。它的目标就是要心志和灵命上长成主的样式。

*敬拜

敬拜是为着神的属性、作为、和话语而赞美称颂神，也就是因他所是而发出赞美，因他是奇妙天父而有的爱回应。

*团契

团契使小组成员在爱中彼此连结并彼此建造。藉着彼此帮助，分担重担、分享所有、彼此认罪、互相鼓励、发展恩赐、共同成长。

*布道

小组最后一个要素是向外分享。要将我们 所领受的恩典和好消息传到世人当中，如此也才能完成小组的使命。

C.门徒的四个阶段

*选召

首先，在广传福音事工所结的果子中或已有的信徒中，选召忠心的人作为门徒。

*喂养与栽培

选召门徒后，用圣言来喂养他们，使他们真正认识耶稣基督，并与神建立正确的关系，心里有得救的确据，并明白被圣灵充满。在喂养的基础上，继续栽培他们，使他们在基督的新生活中学会顺服神，结果子，并学会怎样靠着圣灵过一个得胜的生活。

*造就与装备

在喂养与栽培的基础上，让门徒受到跟随基督的训练，并学习福音事工中所必须的牧养理论来装备自己，使他能够在教会或工作单位中独立承担广传福音和门徒训练的事工。

*差遣

当门徒得到造就和装备，具备独立事奉的能力时，差遣他们去承担“使万民作主的门徒”的大使命。

二、如何开始门训小组？

1.清楚组长的角色

A.属灵的父母

组长不仅是教导真理的教师，他又是组员属灵的父母。所以不能仅限于传达知识，而应怀着父母养育儿女的心来教导门徒。组长有：

*温暖的爱（林前 13:1-3）

*灵粮的供给（太 4:4）

*属灵的保护（弗 6:10-12）

*严格的训练（提后 2:3-5）

B.基督的仆人

门徒训练的目的不是把人训练成自己的门徒，乃是要把受训人的基督里完完全全地引到神面前，使他成为主的门徒。既帮助门徒，使他们能够过以基督为中心的生活，并使他们在主里成为完全。为此，组长自己首先应该作好基督的门徒，言行上效法基督。

2.选择小组组员

主耶稣选召门徒时，首先经过很长时间的观察和慎重的考虑，最后，通过恳切的祈祷才定下十二门徒，因为他知道选召合主心意的忠心的门徒是何等的重要。选择门训小组的组员，也当经过仔细观察和慎重考虑，并向神恳切地祈祷。另外，在选择时，可参考如下的因素。

A.饥渴慕义的人（彼前 2:2；耶 15:16；诗 42:1-2）

B.肯付出时间接受训练的人（徒 18:26）

C.爱灵魂的人（腓 1:8；帖前 2:8）

D.在神和人面前忠心的人（路 16:10；王下 2:2）

E.渴望被神使用的人（赛 6:8，罗 1:15；12:1-2）

3.预备付出代价

*准备为组员付出很多时间

*不断克服个人面子的代价

*付出很多努力和代价却不见果效

*个人缺点的问题更多暴露的危险

*自己的热情被人拒绝的代价

*有时会被付出过爱和关心的阻援误会和攻击

*耶稣要求是我们要为羊舍命。

三、如何进行门徒训练？

1.门徒训练的原理和步骤

A.选择少数的原理

那时，耶稣出去，上山祷告，_____祷告 神。 到了天亮，叫他的门徒来，就从他们中间挑选_____个人，称他们为使徒。（路 6:12-13）

B.同在与相交的原理

耶稣上了山，随_____的意思叫人来，他们便来到他那里。 他就设立十二个人，要他们常和自己_____，也要差他们去传道， 并给他们权柄赶鬼。（可 3:13-15）

C.成长需要时间的原理

弟兄们，我从前对你们说话，不能把你们当作_____的，只得把你们当作_____，在基督里为_____的。 我是用奶喂你们，没有用饭喂你们。那时你们不能吃，就是如今还是不能。（林前 3:1-2）

D.分享生命与示范的原理

耶稣_____了他们的脚，就穿上衣服，又坐下，对他们说：“我向你们_____的，你们明白吗？ 你们称呼我夫子，称呼我主，你们说的不错，我本来是。我是你们的主，你们的夫子，尚且洗你们的脚，你们也当彼此洗脚。 我给你们作了_____，叫你们照着我向你们所做的去做。（约 13:12-15）

E.差遣实习与监督指导的原理

这事以后，主又设立七十个人，_____他们两个两个地在他前面，往自己所要到的各城、各地方去， 就对他们说：“要收的_____多，做工的人少。所以，你们当求_____的主打发工人出去收他的_____。……那七十个人欢喜地回来，说：“主啊！因你的名，就是鬼也服了我们。”耶稣对他们说：“我曾看见_____从天上坠落，像闪电一样。 我已经给你们权柄可以践踏蛇和蝎子，又胜过_____一切的能力，断没有什么能害你们。然而，不要因鬼服了你们就欢喜，要因你们的名_____在天上欢喜。”

（路 10:1-2； 17-20）

F.依靠圣灵，属灵倍增的原理

耶稣和他们聚集的时候，嘱咐他们说：“不要离开耶路撒冷，要等候父所_____的，就是你们听见我说过的。约翰是用水施洗，但不多几日，你们要受_____的洗。” ……但_____降临在你们身上，你们就必得着_____；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到地极，作我的_____。”（徒 1:4-5， 8）

你在许多见证人面前听见我所教训的，也要_____那忠心能_____别人的人。（提后 2:2）

2.大使命门徒训练的内容

第一阶段：喂养课程《全新生命》

第二阶段：栽培课程《全新生活》

第三阶段：造就课程《造就门徒》

第四阶段：装备课程《装备门徒》

第一阶段：喂养课程《全新生命》	第二阶段：栽培课程《全新生活》
第一课 新生命与圣经	第一课 基督徒的新生活
第二课 新生命的必要性	第二课新生活与读经
第三课 新生命与神的属性	第三课 新生活与祷告
第四课 新生命与耶稣基督的属性	第四课 新生活与 灵修
第五课 新生命与耶稣基督的生平	第五课新生活与交通
第六课 新生命与耶稣基督的十字架	第六课新生活与传福音
第七课 新生命与耶稣基督的复活	第七课新生活与家庭生活
第八课 新生命与耶稣基督的再来	第八课新生活与社会生活
第九课 新生命与重生	第九课新生活与管家生活
第十课 新生命与得救的确据	第十课新生活与明白神的旨意
第十一课 新生命与圣灵充满	第十一课新生活与属灵的得胜
第十二课 新生命与教会	第十二课新生活与基督徒的品德
第三阶段：造就课程《门徒之道》	第四阶段：装备课程《牧者之道》

第一课 耶稣基督的门徒	第一课 我是牧者吗
第二课 门徒与更新生命	第二课 牧者与装备
第三课门徒与圣洁生活	第三课牧者与代祷
第四课门徒与个人布道	第四课牧者与崇拜
第五课门徒与门训小组	第五课牧者与讲道
第六课门徒与辅导事工	第六课牧者与教导
第七课门徒与忍耐等候	第七课牧者与探访
第八课门徒与同工搭配	第八课牧者与治理
第九课门徒与冤屈苦楚	第九课牧者与差传
第十课门徒与普世异象	第十课牧者与分辨真伪
第十一课门徒与属灵恩赐	第十一课牧者与属灵争战
第十二课门徒与献身之路	第十二课牧者与荣耀道路

四、带领门徒小组的技巧

1.门徒训练的技巧

A.更多的祈祷

门徒训练在祈祷中开始，在祈祷中进行，也在祈祷中倍增的。若想期待门徒训练有更好的果效，就必须付上更多的祈祷。

B.一贯的持续与努力

一旦开始，中间无论有多少拦阻与困难，也要一定坚持到底。尤其开始的时间常常会有这样那样的事情或个别组员不能坚持而使得门训不能正常进行，但坚持下去，一定会胜利，并最终看见事奉的果效。

C.期待辛苦的结果

对你的组员，应存有极大的盼望。因为，在这些组员中，也许会出现未来的神父、传道人、基督徒企业家以及蒙神重用的时代工人。

D.“夹餐”的配合

门训绝不是单凭几本教材可以成功的，教材只是一种工具，提供训练的步骤和蓝图，欲取得更好效果，除了教材之外，应配合多本相关的属灵书籍及资料让组员阅读。此外，在一个阶段结束时，最好配合一两个专题，请一些有生命的讲员分享。

E.建立属灵关系与气氛

门训最大的效果在于生命影响生命。不进组长要用生命影响组员，组员彼此之间也要有生命的交流和影响。为此，应建立紧密的属灵关系并营造浓厚的属灵气氛。

F.组长的成长

要让组员藉着接受门训，属灵生命持续的成长，组长首先要注意个人灵命的持续成长。组长成长有多少，也就是能帮助组员成长多少。

2.带领小组的技巧

A.带领查经的技巧

*提前要充分备课；

*多使用比喻及例证；

*要分享个人的见证；

*让每一个组员都能参与讨论；

*掌握主动，营造好的属灵气氛。

B.面对不同组员的技巧

*害羞的人：提容易的问题，肯定他必能回答，鼓励发言。

*懒惰的人：不要放过，发问是非题、征得同意的问题、设法使他参与。

*多言的人：用提名发问的方式，或在聚会前提前跟他谈话，使他控制自己。

*罗嗦的人：等他稍微停顿时，急速插入，替他简单浓缩或私下请他合作。

*好争辩的人：不必争执，请他说明批评的原委和根据。

*喜欢私下细语的人：提名请他发言，或宣布不要私下谈论，提出后，再加些幽默的语调使气氛松弛下来。

五、门训小组的倍增

门徒训练的目标是要让受训者成为属灵倍增者。为此，要让受训者受训后，接受挑战，参与属灵倍增的运动中，并在实践中，成为一个能独立带领和推动门徒运动的领袖。

读提后 2:1-10。

1.属灵倍增的预备

我儿啊，你要在基督耶稣的上刚强起来。（1）

2.属灵倍增的模式

你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那 的人。（2）

保罗 第一代

提摩太 第二代

忠心教导的人 第三代

新慕道者 第四代

按照“四代同堂”的模式发展门徒训练时，会产生惊人的事奉效果，开始时，只有几个人接受训练，但一旦延续到第四代，就将开始产生倍增的效果。

3.属灵倍增者的素质

你要和我同受苦难，好像基督耶稣的_____。 凡在军中当兵的，不将世务缠身，好叫那招他当兵的人喜悦。 人若在地上_____，非按规矩，就不能得冠冕。劳力的_____理当先得粮食。 我所说的话你要思想，因为凡事主必给你聪明。 （3-7）

4.属灵倍增者的动力

你要記念耶穌基督乃是大衛的後裔，他從死里_____，正合乎我所傳的福音。我為這福音受苦難，甚至被捆綁，像犯人一樣；然而， 神的道卻不被_____。所以我為選民凡事忍耐，叫他們也可以_____那在基督耶穌里的救恩和永遠的榮耀。 （8-10）

大使命門訓與屬靈倍增

大使命門訓的兩個原理是“四代同堂”延續原理，及“五餅二魚”倍增原理。

四個階段的教材，也可結合兩大原理應用。既牧者（第一代）、門徒（第二代）、信徒（第三代）、初信者（第四代）。既學習《裝備門徒》者，可以同时帶領《造就門徒》或以下階段，學習《全新生命》者，可以同时帶領《全新生命》。“四代同堂”延續下去時，必會帶來屬靈倍增的果效，從而看見“五餅二魚”這復興的奇蹟。

應用

1.接受門徒訓練後，你的事奉有何進步？

2.你有没有帶領門訓小組？對它有没有倍增的異像？

3.你愿意成为一个属灵倍增者吗？试计划一下你的“四代同堂”门训步骤。

第六课 门徒与辅导事工

造就门徒时间 6 点

学习目的

1.清楚辅导事工的含义；

2.认识辅导事工的属灵资源；

3.掌握辅导的进行过程。

属灵作业

1.预先查圣经，并熟练掌握它。

2.利用早晨和其他时间做灵修。

3.背诵经文（61）西 1:28

（62）帖前 5:14

4.课前思考题：

A.你曾有朋友找你帮助度过难关的经历吗？是如何帮助的？

B.在事奉中，你曾遇到怎样的需要辅导的情况？

第六课 门徒与辅导事工

作为门徒训练的带领者和小组的组长，带领好整个小组固然重要，但对每一个组员的个别需要予以了解与满足，也是非常重要的。圣经说：“各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。”（腓 2:4-5）主耶稣也曾说“你们中间谁有一百只羊失去一只，不把这九十九只撇在旷野，去找那失去的羊，直到找着呢？”（路 15:4）基督又说：“或是一个妇人有一块钱，若失落一块，岂不点上灯，打扫屋子，细细地找，直到找着吗？”（路 15:8）

辅导，意思是“辅助”和“引导”。既对个别的需要的人，予以辅助和引导，从难题与困难中战立起来，面对问题和解决问题，继续走得胜的道路。

查经

一、辅导事工的含义

1.辅导事工的需要

每个人的一生都会有许多面对困难危机的时刻，每个人在这种情况下，自己独自面对固然是一种方法，但若有人在旁边能稍微扶助一下，往往困难和危机变为转机，不是忽然滑落可怕的下坡路，而是峰回路转，看见柳暗花明又一村，从而人生又迈进一大步！

通常，一个人的一生有七个转折点：

- (1) 入学：儿童开始学校生活，对儿童和父母而言，都是一个转折点；
- (2) 升学：特别是进入大学，青年开始过独立生活，这时期是人生的又一个转折点
- (3) 就业：从学习转入工作，开始有独立的经济生活及复杂的社会生活，这也是一个危机；
- (4) 嫁娶：不论是订婚或结婚，都是人生开始另一个崭新的阶段，这是一大转机；
- (5) 初为人母：初有儿女的父母，一方面惊叹生命的奇妙，另一方面要面对忙碌和困扰，以致手忙脚乱，不知所措，此时期为人生有一个危机时期；
- (6) 真正退休：有些人虽然退休，但生活仍是十分忙碌；有些人一旦退休，就会有太多空闲时间，无法处理，变得十分失落、痛苦，精神和身体迅速衰退。
- (7) 面对死亡：无论是本人或是家人，当死亡快要来临时，都会感到惧怕，彷徨、困惑，不知如何处理永恒的事，也不知如何处理即时的事。

这七个转折点，既可以是危机，也可以是转机。若在这转折点中处理得不好，就会产生严重的危险，一生受害；若在这转折点中处理得好，就产生明显的发展，一生受益。因此，这七个时期，是特别需要辅导者的帮助。作为牧者，理所当然要给予辅助和引导。

除了这种正常的转折点外，还有很多经常会出现的问题及突发性的危机，也需要辅导者给予及时的辅导。如：个人的灵性、道德、事业和学业面对困难和问题，生理或心理上的困惑和打击所带来的种种问题，身体疾病，人际关系破裂或亲人意外伤亡所带来的危机……。

另外，从积极预备的角度，所以产生的婚前辅导、择业辅导、奉献辅导等等，也是非常重要的事工。因此，辅导事工是非常需要的。

2.辅导事工的定义

定义：根据圣经原则；按着个别的需要，藉个人谈话或小组谈话，帮助接受辅导者自己解决困难，使他们获得成长。

（1）根据圣经原则及教会训导；

辅导事工非同于一般社会上的辅导，此事工是根据圣经原则所进行的教会辅导事工。

（2）按着个别的需要，

辅导事工是关心个别的需要，并尽力作个别的处理

（3）藉个人谈话或小组谈话，

辅导事工与专业性的辅导不同，它主要通过个人谈话和小组谈话来进行

（4）解决困难和帮助获得发展

辅导事工既是帮助有困难的人解决问题，也是帮助健康的人有积极的发展。

3.辅导的圣经例子

A.叶忒罗对摩西（出 18:13-37）

*危机：摩西在工作上面对极大的压力，落于崩溃的危机中。

*解决：以“直接劝勉”的辅导，指出问题，并告诉解决的方法。

B.拿单对大卫（撒下 12:1-15）

*问题：大卫犯了极大的罪，处于道德危机中。

*解决：以“间接协谈”的辅导，用智慧合宜的方式指出罪，使其悔改。

C.耶稣对撒该（路 19:1-10）

*情况：撒该被人取笑，但渴慕见主。

*过程：以“聆听”和“接纳”的方式，带来奇妙的果效。

D.耶稣对尼哥底母（约 3:1-15）

*情况：尼哥底母渴慕真理，主动拜访耶稣询问真理。

*过程：耶稣先帮助尼哥底母了解自己，了解情况，了解将来的结果，然后进行“直接劝勉”。

E.保罗对狱卒（徒 16:27-34）

*情况：狱卒见已失职，要自杀。

*过程：保罗大声禁止，并当对方询问得救之道时，保罗直接地回答：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”徒 16 : 31

二、辅导事工的属灵资源

1.圣灵与辅导事工

我要求父，父就另外赐给你们一位_____，叫他永远与你们同在，就是真理的_____，乃世人不能接受的，因为不见他，也不认识他；你们却认识他，因他常与你们同在，也要在你们_____。（约 14:16-17）

无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了_____，是因行律法呢？是因听信_____呢？你们既靠_____入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？（加 3:1-3）

但愿使人有盼望的 神，因信将诸般的喜乐平安充满你们的心，使你们藉着_____的能力大有盼望。弟兄们，我自己也深信你们是满有良善，充足了诸般的知识，也能彼此劝戒。（罗 15:13-14）

2.圣经与辅导事工

“_____都是 神所默示的（注：或作“凡 神所默示的圣经”），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的， 叫属 神的人得以_____，预备行各样的善事。（提后 3:16-17）

从前所写的_____，都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着_____。（罗 15:4）

神的道是_____的，是有_____的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连_____的思念和主意都能辨明。（来 4:12）

3. 祈祷与辅导事工

所以我告诉你们，凡你们_____祈求的，无论是什么，只要_____是得着的，就必得着。（可 11:24）

况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样_____，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们_____。（罗 8:26）

应当一无_____，只要凡事藉着_____、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。（腓 4:6）

你们中间有受苦的呢，他就该_____；有喜乐的呢，他就该歌颂。你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来，他们可以奉主的名用油抹他，为他_____。（雅 5:13-14）

三、辅导的两个前提

1. 基督能满足人的需要

心理学家马斯洛（Maslow）将人的需要分成五层面，

(1)肉身的需要 (2)安全感；(3)爱与归属感；(4)自我形象；(5)认定自我价值。

而这五种需要，都能在基督身上成全。

*肉身的需要；

你们看那天上的_____，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活它。你们不比飞鸟_____得多吗？（太 6:26）

*安全感；

那杀身体不能杀灵魂的，不要_____他们；惟有能把_____和_____都灭在地狱里的，正要怕他。（太 10:28）

*爱与归属感；

神爱我们的心，我们也知道、也信。神就是_____！住在爱里面的，就是住在_____里面，神也住在他里面。（约一 4:16）

*自我形象；

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们_____，作神的儿女。（约 1:12）

*认定自我价值。

我们原是他的_____，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。（弗 2:10）

2.辅导的两个角色

A.“接受辅导者”——主动

一个要预备接受辅导的人，“主动和迫切”地寻找解决问题之心是必须条件。“主动”的意思，并不是一定要他本人亲自求问会见辅导者，也可能是透过间接媒介，将本身的问题带出来之后，甘愿接受辅导的过程。接受辅导的人，若有“主动的动机”，将会使整个辅导更有默契，并看见辅导的效果，因为接受辅导是不能勉强的。

B.“辅导者”就是小牧者

一个辅导者，其实就是一个小牧者，被指派去料理神托付的灵魂，带领还没有相信耶稣的人，进到接受救恩的光景，将已相信主的人，引回神的旨意里。

你要详细知道你羊群的景况，留心料理你的牛群；（箴 27:23）

四、辅导的过程

1.聆听阶段

A.聆听

未曾听完先回答的，便是他的_____和_____。（箴 18:13）

聆听是辅导的第一步，也是成功的基础。辅导者第一要紧而应做的事，并不是将所听见所发生的问题现下判断，而是要用耐心去聆听对方的倾诉。聆听时，当注意以下几点：

*主动倾听、正确的姿态、适当的反应、没有猜疑的心、不随便打岔。

B.理解

主看见那寡妇，就_____她，对她说：“不要哭！”（路 7:13）

惟独从上头来的_____，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有_____，没有假冒。（雅 3:17）

理解是辅导员当有的素质和心态，在理解对方时当注意的要点：

*设身处地；同情怜悯；接纳对方。公正真诚。

2.分析阶段

辅导者通过聆听就能了解对方，甚至可以理解对方，不过仅仅停留在这里还不够，必须继续积极反复地思考所听到的内容，分析对方的内心世界。要记住，我们之所以辅导，就因为每一个被谈者的生命里肯定有一些问题要解决。在分析阶段里辅导者必须把被辅导者生命里面的问题发现出来，并作出正确的诊断，开出相应的“处方”，诊断时，通常从以下三方面的问题考虑：

A.是属灵方面的问题吗？

B.是心理、情绪、人际关系或精神方面的问题吗？

C.是身体健康引起的问题吗？

诊断的最终目的，是寻找问题的症结所在。

3.对策阶段

当分析出问题的症结所在时，接受辅导者应谦卑地接受辅导者对实情的分析，然后一同寻求解决问题的方法。接受辅导者如要改变目前困境，必须先有自己愿意改变的心志。不然，问题只是表面性、暂时性的解决，内里的根不除，迟早有一天会重新出现。

辅导者在此阶段辅导时，要多使用经文来帮助接受辅导者。需要开导的，就清楚阐明圣经的原则，需要安慰的、就以神的应许鼓励他；若是因错误的观念，则教导其正确的观念。要记住，辅导者最重要的目的是将接受辅导者引导到神面前，让他在神面前问题得到解决，从而学习更加信靠主、仰赖主。

在此阶段的辅导过程中，应该多依靠以下属灵的资源：

A.圣经——解决罪

B.圣灵——胜过魔鬼的势力

C.祈祷——支取上面的帮助

D.爱心——挽回软弱者

E.教会——团契生活中可以得到彼此的支持

F.书籍——相关内容的书籍能有效帮助解决问题。

我们传扬他，是用诸般的_____劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地_____ 神面前。（西 1:28）

我们又劝弟兄们，要_____不守规矩的人，_____灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。（帖前 5:14）

4.更新阶段

第三阶段，如果是在经文指引下找到对策的话，此阶段就是实际的行动阶段。就是将前一阶段找出来的方案，在生活中实践出来，这一阶段就是脱去旧人，穿上新人的更新阶段。

并且穿上新人，这新人是照着 神的形像造的，有真理的仁义和圣洁。（弗 4:24）

5.跟进阶段

辅导不一定是一次性的工作，一个成功的辅导往往是经过多次的陪谈，及跟进观察和改进历来完成的。就算研究出解决问题的对策，也要在实践过程中不时检讨他的可行性。如果计划不通时，要及时改正，使计划能够实行，如果行动跟不上，也要重新反省，祈求找出问题的真正解决方法。

五、辅导的一些例子

1.生活辅导的例子

情况：

老王信主已经一年了，参加查经班，对真理也很渴慕，但他在信主前就养成喝酒和吸烟的坏习惯，一直不能改掉。

辅导：

如何帮助老王改掉这一坏习惯？

2.灵性辅导的例子

情况：

张、刘夫妇原来是教会的骨干同工，但最近张弟兄因工作繁忙的缘故，几乎一个多月没参加礼拜、查经。刘姐妹在同工会中也提出为丈夫的灵性祈祷。

辅导：

你认为应该如何辅导张弟兄，使他重新热心起来？

3.婚姻辅导的例子

情况：

程、马夫妇已经结婚多年，有个女儿已经快上中学了，家中只有马姐妹一人信主，而且在教会里非常热心，除了进堂之外，还常去周围乡村探访信徒。有一天，她的丈夫突然提出跟她离婚，理由是她太忽略家庭*

辅导：你认为应该如何挽救他们的婚姻？

4.危机辅导的例子

情况：

小李是个热心侍奉神的青年，他只有一个弟弟，一个月前突然发生车祸，不幸身亡。这件事给他打击很大。他常常一个人独处，并性情郁闷，有时还提出“神是否公平？”的等问题。

辅导：

应该怎样帮助小李抓住应许，胜过危机？

辅导者六诫

- 1.不可泄露秘密
- 2.不可碰触异性受辅者的身体上任何部位
- 3.不可好奇搜秘
- 4.不可在秘密地点约会
- 5.不可批评别人
- 6.不可勉强处理

应用

1.辅导的属灵资源有哪些？你曾经运用过这些帮助别人吗？请分享。

2.你周围有没有需要你去鼓励帮助的人？准备如何应用辅导原理去帮助他？

3.在你周围的事例中，最常遇到哪些需要辅导的例子？请计划辅导的程序

第七课 门徒与忍耐等候

学习目的

- 1.认识忍耐等候功课的重要性;
- 2.学习忍耐等候的圣经例子;
- 3.知道如何学好忍耐等候的功课。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用它；
- 2.利用早晨与其他时间做灵修；
- 3.背诵圣经（63）罗 5： 3-4

4.课前思考题：

A.回顾自己一生的道路有多少时间是花费在“等候”上的？

B.你是怎样帮助那些在为自己前途焦虑的兄弟姐妹的？

第七课 门徒与忍耐等候

有一个打铁的铁匠说：“只有一件事是我所怕的，就是被神丢到碎铁堆里去，当我锻炼钢铁的时候，我先把它在炉中烧红，然后用铁锤锤它，又忽然把它投入一桶冷水中。这样不久我便能试验出来这块铁到底经不得起锻炼，会不会裂成碎片。我把它这样试验至少两三次，如果它经不起锻炼，我就把它丢进碎铁堆里。照样，我觉得主也用火、用锤、用水试验我，如果我没有信心与忍耐，就经不起试验，以至不能合乎他的标准，我怕他也会把我丢到碎铁堆里去。”

门徒欲成为主的器皿，准备参与事奉的时候，主会用各种的方法、环境和途径试验他、锤炼他。在试验中，最重要的功课之一，就是学好忍耐等候的功课。因为成功的秘诀不只在于信心，也在于忍耐等候。

主耶和華以色列的圣者曾如此说：“你们得救在乎归回安息，你们得力在乎平静安稳，你们竟自不肯。……耶和華必然等候，要施恩给你们；必然兴起，好怜悯你们。因为耶和華是公平的 神，凡等候他的都是有福的！（赛 30：15； 18）

查经

一.忍耐等候的重要性

扫罗照着撒母耳所定的日期等了_____。撒母耳还没有来到吉甲，百姓也离开扫罗散去了。 扫罗说：“把_____和
帶到我这里来。” 扫罗就献上燔祭。 刚献完燔祭，撒母耳就_____。扫罗出去迎接他，要问他好。 （撒上 13：
8-10）

扫罗是一个因在等候功课上失败而走上失败道路上，继续读撒上 13.11-14，可以发现他至少在四个方面犯了不可挽回的错误。

A.没有耐心，凡乎已等到最后一刻；

B.自以为是神的受傅者，便去献祭，没有等到神所立的司祭；

C.心中惧怕，看环境或仇敌的强大，失去依靠神的信心；

D.责怪神或别人，不应这么迟才来，不能认识自己的过错。

扫罗因为在“忍耐等候”这一属灵功课上的失败，神的灵终于离开他而去了。他的事例，给我们这些跟从基督的人，也是一个极大的提醒。我们一定要在跟随主的道路上学好忍耐等候的功课。

二.忍耐等候的圣经例子

1.旧约

A.摩西

过了_____，在西奈山的旷野，有一位天使从荆棘火焰中向摩西显现。（徒 7：30）

*等候的情况：在米甸旷野牧羊_____年。

*等候的原因：个性受对付成为合用器皿。

B.尼希米

哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下：亚达薛西王二十年基斯流月，我在书珊城的宫中。那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹大来。……我听见这话，就坐下哭泣，悲哀几日，在天上的神面前禁食祈祷说：（尼 1：1-4）

亚达薛西王二十年_____月，在王面前摆酒，……王对我说：“你既没有病，为什么面带_____呢？……我对王说：“仆人若在王眼前蒙恩，王若喜欢，求王差遣我往_____，到我列祖坟墓所在的那城去，我好重新_____。”（尼 2.1-5）

*等候的情况：经过六个月后心中悲哀不变。

*等候的原因：内心长久感动说明负担出于神，并得到王的印证。

C.耶利米

“我未将你造在腹中，我已_____你；你未出母胎，我已_____你为圣；我已派你作列国的_____。”（耶 1：5）

*等候的情况：未出母胎已被神拣选作列国的先知。

*等候的原因：在年龄和对神的认识上都长大成人才开始工作。

2.新约

A.耶稣

耶稣开头传道，年纪约有_____岁。（路 3：23）

*等候的情况：等到 30 岁时才出来传教。

*等候的原因：等候施洗若翰做先锋的工作。

B.门徒

耶稣和他们聚集的时候，嘱咐他们说：“不要离开耶路撒冷，要_____父所应许的，就是你们听见我说过的…… 这些人同着几个妇人和耶稣的母亲马利亚，并耶稣的弟兄，都同心合意地_____。 那时，有许多人_____，约有一百二十名，彼得就在弟兄中间站起来，（徒 1：4，14-15）

*等候的情况：同心合意，恒切祈祷的准备。

*等候的原因：主吩咐要等候，并应话说要赐下圣灵。

C.保罗

然而那把我从母腹里_____出来、又施恩召我的 神， 既然乐意将他儿子启示在我心里，叫我把他传在_____中，
我就没有与属血气的人商量， 也没有上耶路撒冷去见那些比我先作使徒的，惟独往_____去，后又回到大马士革。 过了_____, 才上耶路撒冷去见矶法，和他同住了十五天。 （加 1：15-18）

他又往_____去找扫罗， 找着了，就带他到安提阿去。他们足有一年的工夫和教会一同聚集，教训了许多人。门徒称为_____是从安提阿起首。 （徒 11：25-26）

*等候的情况：在阿剌伯旷野三年之久，在大数多年，而后才开始有能力的事奉。

*等候的原因：教会接纳他需要一段时间和过程（徒 9：26），此外，初信徒，不宜作为首者也可能是其中一个原因（提前 3：6）

三.何时要忍耐等候？

1.蒙召以后，投入事奉前，需要等候

我又听见主的声音说：“我可以_____谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请_____我！”（赛 6：8）

2.有圣灵拦阻的时候，需要等候

圣灵既然_____他们在亚西亚讲道，他们就经过弗吕家、加拉太一带地方， 到了每西亚的边界，他们想要往庇推尼去，耶稣的灵却_____。 他们就越过每西亚下到特罗亚去。 在夜间有___现与保罗：有一个马其顿人站着求他说：“请你过到马其顿来帮助我们！” （徒 16：6-9）

3.为重新得力，需要等候

但那_____耶和华的，必从新得力。他们必_____展翅上腾，他们_____却不困倦，_____却不疲乏。（赛 40：31）

4.神的计划和时间没有实现时，需要忍耐等候

耶稣就对他们说：“我的_____还没有到，你们的时候常是_____的。（约 7：6）

5.神的应许还没实现时，需要忍耐等候

耶和華必然_____，要施恩给你们；必然兴起，好怜悯你们。因为耶和華是公平的 神，凡_____他的都是有福的！（赛 30：18）

6.为实现最后荣耀的盼望，需要忍耐等候

因为他_____那座有根基的城，就是 神所经营、所建造的。……这些人都是_____得了美好的证据，却仍未得着所应许的。 因为 神给我们预备了_____的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。（来 11：10，39-40）

四.如何忍耐等候？

忍耐等候是在事奉主的道路上门徒需要学习的重要功课。需要等候的情况可能不太一样，但门徒应该在各种等候的情况中能靠主学好这一功课。

1.谦卑

骄傲的人更多赛靠自己，而不愿等候神的安排，谦卑赛靠主的人，才能在忍耐等候的功课上讨神的喜悦。

耶和华啊，_____人的心愿，你早已知道（注：原文作“听见”）；你必预备他们的心，也必侧耳听他们的_____，
（诗 10：17）

但他赐更多的恩典，所以经上说：“神阻挡骄傲的人，赐恩给_____的人。”（雅 4：6）

2.智慧地分辨

在各样不同的情形中，需要怎样忍耐等候，以及神的时间如何等等，这些都需要我们智慧地分辨。

凡事都有_____，天下万务都有_____。 生有时，死有时；栽种有时，_____所栽种的也有时； 杀戮有时，_____有
时；拆毁有时，_____有时； （传 3：1-3）

3.对神的信心

忍耐等候，其实也是在操练对神的信心的功课。一切在忍耐等候功课得胜的人，也是在信心功课上得胜的人。

信就是_____之事的实底，是_____之事的的确据。 古人在这信上得了美好的证据。 ……这些人都是因信得了美
好的证据，却仍_____所应许的。 因为 神给我们_____了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。（来
11：1-2，39-40）

4.常存盼望

在神的应许中，常存得胜的盼望，是学好忍耐等候功课的秘诀。

况且，我们的软弱有_____帮助，我们本不晓得当怎样_____，只是_____亲自用说不出来的叹息替我们祷告。_____人心，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着_____神的旨意替圣徒祈求。_____我们晓得_____都互相效力，叫爱_____神的人得_____，就是按他旨意被召的人。_____因为他预先所_____的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。 （罗 8：26-29）

忍耐等候的比喻

1.象仆人等候主人

*束腰：为了准备自己成为合用的器皿，作好充分的准备。

*点灯：警醒等候，耐心等候，留意圣灵的引导，主的脚步声。

*立刻开门：随时应召，立即行动，不需神等候我们（赛 30：18）

2.象新娘等候新郎

*在爱中渴慕、盼望；

*充满喜悦的心情

*保持圣洁，如贞洁的童女；

*装饰整齐，心中唯一目标是讨新郎的喜悦。

3.象农夫等候收割

*耐心；

*存收获的盼望；

*付出辛勤的汗水。

五.忍耐等候的结果

1.对神：得到神的帮助与赏赐

我的弟兄们，你们落在百般_____中，都要以为大喜乐； 因为知道你们的信心经过试验，就生_____。 但_____也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。 你们中间若有缺少智慧的，应当_____那厚赐与众人、也不斥责人的 神，主就必赐给他。 只要凭着_____求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。••••忍受_____的人是有福的，因为他经过_____以后，必得_____的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。（雅 1： 2-6， 12）

2.对己：品格和生命得到操练

神的神能已将一切关乎_____和_____的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。 因此，他已将又宝贵、又极大的应许赐给我们，叫我们既脱离世上从情欲来的败坏，就得与 神的_____有分。 正因这缘故，你们要分外地殷勤。有了信心，又要加上_____；有了德行，又要加上_____； 有了知识，又要加上_____；有了节制，又要加上忍耐；有了_____，又要加上虔敬； 有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心。 你们若充充足足地有这几样，就必使你们在认识我们的主耶稣基督上，不至于闲懒不_____了。（彼后 1： 3-8）

3.对人：信心的见证，成为别人的榜样

这些人都是因_____得了美好的证据，却仍未得着所_____的。 因为 神给我们预备了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。我们既有这许多的_____，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心_____，奔那摆在我们前头的路程， 仰望为我们_____创始成终的耶稣（注：或作“仰望那将真道创始成终的耶稣”）。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的_____，便坐在 神宝座的右边。（来 11： 39； 12： 1-2）

4.对事：实现盼望.终得结果

我们既因信称义，就藉着我们的主耶稣基督得与 神____。 我们又藉着他，因信得进入现在所站的这____中，并且欢欢喜喜____神的荣耀。 不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的。因为知道患难生____， 忍耐生老练，老练生____； _____不至于羞耻。因为所赐给我们的圣灵将 神的爱浇灌在我们心里。（罗 5： 1-5）

惟有_____到底的必然得救。（太 24： 13）

应用

1.谈谈自己一生中有哪重要的等候经历，对灵命的操练有哪些造就？

2.等候是否浪费时间？或是事奉神的一部分？等候时，最好做些什么？

第六课 门徒与辅导事工

造就门徒时间 6 点

学习目的

- 1.清楚辅导事工的含义；
- 2.认识辅导事工的属灵资源；

3.掌握辅导的进行过程。

属灵作业

1.预先查圣经，并熟练掌握它。

2.利用早晨和其他时间做灵修。

3.背诵经文（61）西 1:28

（62）帖前 5:14

4.课前思考题：

A.你曾有朋友找你帮助度过难关的经历吗？是如何帮助的？

B.在事奉中，你曾遇到怎样的需要辅导的情况？

第六课 门徒与辅导事工

作为门徒训练的带领者和小组的组长，带领好整个小组固然重要，但对每一个组员的个别需要予以了解与满足，也是非常重要的。圣经说：“各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。”（腓 2:4-5）主耶稣也曾说“你们中间谁有一百只羊失去一只，不把这九十九只撇在旷野，去找那失去的羊，直到找着呢？”（路 15:4）基督又说：“或是一个妇人有一块钱，若失落一块，岂不点上灯，打扫屋子，细细地找，直到找着吗？”（路 15:8）

辅导，意思是“辅助”和“引导”。既对个别的需要的人，予以辅助和引导，从难题与困难中战立起来，面对问题和解决问题，继续走得胜的道路。

查经

一、辅导事工的含义

1.辅导事工的需要

每个人的一生都会有许多面对困难危机的时刻，每个人在这种情况下，自己独自面对固然是一种方法，但若有人在旁边能稍微扶助一下，往往困难和危机变为转机，不是忽然滑落可怕的下坡路，而是峰回路转，看见柳暗花明又一村，从而人生又迈进一大步！

通常，一个人的一生有七个转折点：

- (1) 入学：儿童开始学校生活，对儿童和父母而言，都是一个转折点；
- (2) 升学：特别是进入大学，青年开始过独立生活，这时期是人生的又一个转折点
- (3) 就业：从学习转入工作，开始有独立的经济生活及复杂的社会生活，这也是一个危机；
- (4) 嫁娶：不论是订婚或结婚，都是人生开始另一个崭新的阶段，这是一大转机；
- (5) 初为人母：初有儿女的父母，一方面惊叹生命的奇妙，另一方面要面对忙碌和困扰，以致手忙脚乱，不知所措，此时期为人生有一个危机时期；
- (6) 真正退休：有些人虽然退休，但生活仍是十分忙碌；有些人一旦退休，就会有太多空闲时间，无法处理，变得十分失落、痛苦，精神和身体迅速衰退。
- (7) 面对死亡：无论是本人或是家人，当死亡快要来临时，都会感到惧怕，彷徨、困惑，不知如何处理永恒的事，也不知如何处理即时的事。

这七个转折点，既可以是危机，也可以是转机。若在这转折点中处理得不好，就会产生严重的危险，一生受害；若在这转折点中处理得好，就产生明显的发展，一生受益。因此，这七个时期，是特别需要辅导者的帮助。作为牧者，理所当然要给予辅助和引导。

除了这种正常的转折点外，还有很多经常会出现的问题及突发性的危机，也需要辅导者给予及时的辅导。如：个人的灵性、道德、事业和学业面对困难和问题，生理或心理上的困惑和打击所带来的种种问题，身体疾病，人际关系破裂或亲人意外伤亡所带来的危机……。

另外，从积极预备的角度，所以产生的婚前辅导、择业辅导、奉献辅导等等，也是非常重要的事工。因此，辅导事工是非常需要的。

2.辅导事工的定义

定义：根据圣经原则；按着个别的需要，藉个人谈话或小组谈话，帮助接受辅导者自己解决困难，使他们获得成长。

（1）根据圣经原则及教会训导；

辅导事工非同于一般社会上的辅导，此事工是根据圣经原则所进行的教会辅导事工。

（2）按着个别的需要，

辅导事工是关心个别的需要，并尽力作个别的处理

（3）藉个人谈话或小组谈话，

辅导事工与专业性的辅导不同，它主要通过个人谈话和小组谈话来进行

（4）解决困难和帮助获得发展

辅导事工既是帮助有困难的人解决问题，也是帮助健康的人有积极的发展。

3.辅导的圣经例子

A.叶忒罗对摩西（出 18:13-37）

*危机：摩西在工作上面对极大的压力，落于崩溃的危机中。

*解决：以“直接劝勉”的辅导，指出问题，并告诉解决的方法。

B.拿单对大卫（撒下 12:1-15）

*问题：大卫犯了极大的罪，处于道德危机中。

*解决：以“间接协谈”的辅导，用智慧合宜的方式指出罪，使其悔改。

C.耶稣对撒该（路 19:1-10）

*情况：撒该被人取笑，但渴慕见主。

*过程：以“聆听”和“接纳”的方式，带来奇妙的果效。

D.耶稣对尼哥底母（约 3:1-15）

*情况：尼哥底母渴慕真理，主动拜访耶稣询问真理。

*过程：耶稣先帮助尼哥底母了解自己，了解情况，了解将来的结果，然后进行“直接劝勉”。

E.保罗对狱卒（徒 16:27-34）

*情况：狱卒见已失职，要自杀。

*过程：保罗大声禁止，并当对方询问得救之道时，保罗直接地回答：“当信主耶稣，你和你一家都必得救。”徒 16：31

二、辅导事工的属灵资源

1.圣灵与辅导事工

我要求父，父就另外赐给你们一位_____，叫他永远与你们同在，就是真理的_____，乃世人不能接受的，因为不见他，也不认识他；你们却认识他，因他常与你们同在，也要在你们_____。（约 14:16-17）

无知的加拉太人哪，耶稣基督钉十字架，已经活画在你们眼前，谁又迷惑了你们呢？我只要问你们这一件：你们受了_____，是因行律法呢？是因听信_____呢？你们既靠_____入门，如今还靠肉身成全吗？你们是这样的无知吗？（加 3:1-3）

但愿使人有盼望的 神，因信将诸般的喜乐平安充满你们的心，使你们藉着_____的能力大有盼望。弟兄们，我自己也深信你们是满有良善，充足了诸般的知识，也能彼此劝戒。（罗 15:13-14）

2.圣经与辅导事工

“_____都是 神所默示的（注：或作“凡 神所默示的圣经”），于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属 神的人得以_____，预备行各样的善事。（提后 3:16-17）

从前所写的_____，都是为教训我们写的，叫我们因圣经所生的忍耐和安慰，可以得着_____。（罗 15:4）

神的道是_____的，是有_____的，比一切两刃的剑更快，甚至魂与灵、骨节与骨髓，都能刺入、剖开，连_____的思念和主意都能辨明。（来 4:12）

3. 祈祷与辅导事工

所以我告诉你们，凡你们_____祈求的，无论是什么，只要_____是得着的，就必得着。（可 11:24）

况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样_____，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们_____。（罗 8:26）

应当一无_____，只要凡事藉着_____、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。（腓 4:6）

你们中间有受苦的呢，他就该_____；有喜乐的呢，他就该歌颂。你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来，他们可以奉主的名用油抹他，为他_____。（雅 5:13-14）

三、辅导的两个前提

1. 基督能满足人的需要

心理学家马斯洛（Maslow）将人的需要分成五层面，

(1)肉身的需要 (2)安全感；(3)爱与归属感；(4)自我形象；(5)认定自我价值。

而这五种需要，都能在基督身上成全。

*肉身的需要；

你们看那天上的_____，也不种，也不收，也不积蓄在仓里，你们的天父尚且养活它。你们不比飞鸟_____得多吗？（太 6:26）

*安全感；

那杀身体不能杀灵魂的，不要_____他们；惟有能把_____和_____都灭在地狱里的，正要怕他。（太 10:28）

*爱与归属感；

神爱我们的心，我们也知道、也信。神就是_____！住在爱里面的，就是住在_____里面，神也住在他里面。（约一 4:16）

*自我形象；

凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们_____，作神的儿女。（约 1:12）

*认定自我价值。

我们原是他的_____，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。（弗 2:10）

2.辅导的两个角色

A.“接受辅导者”——主动

一个要预备接受辅导的人，“主动和迫切”地寻找解决问题之心是必须条件。“主动”的意思，并不是一定要他本人亲自求问会见辅导者，也可能是透过间接媒介，将本身的问题带出来之后，甘愿接受辅导的过程。接受辅导的人，若有“主动的动机”，将会使整个辅导更有默契，并看见辅导的效果，因为接受辅导是不能勉强的。

B.“辅导者”就是小牧者

一个辅导者，其实就是一个小牧者，被指派去料理神托付的灵魂，带领还没有相信耶稣的人，进到接受救恩的光景，将已相信主的人，引回神的旨意里。

你要详细知道你羊群的景况，留心料理你的牛群；（箴 27:23）

四、辅导的过程

1.聆听阶段

A.聆听

未曾听完先回答的，便是他的_____和_____。（箴 18:13）

聆听是辅导的第一步，也是成功的基础。辅导者第一要紧而应做的事，并不是将所听见所发生的问题现下判断，而是要用耐心去聆听对方的倾诉。聆听时，当注意以下几点：

*主动倾听、正确的姿态、适当的反应、没有猜疑的心、不随便打岔。

B.理解

主看见那寡妇，就_____她，对她说：“不要哭！”（路 7:13）

惟独从上头来的_____，先是清洁，后是和平，温良柔顺，满有怜悯，多结善果，没有_____，没有假冒。（雅 3:17）

理解是辅导员当有的素质和心态，在理解对方时当注意的要点：

*设身处地；同情怜悯；接纳对方。公正真诚。

2.分析阶段

辅导者通过聆听就能了解对方，甚至可以理解对方，不过仅仅停留在这里还不够，必须继续积极反复地思考所听到的内容，分析对方的内心世界。要记住，我们之所以辅导，就因为每一个被谈者的生命里肯定有一些问题要解决。在分析阶段里辅导者必须把被辅导者生命里面的问题发现出来，并作出正确的诊断，开出相应的“处方”，诊断时，通常从以下三方面的问题考虑：

A.是属灵方面的问题吗？

B.是心理、情绪、人际关系或精神方面的问题吗？

C.是身体健康引起的问题吗？

诊断的最终目的，是寻找问题的症结所在。

3.对策阶段

当分析出问题的症结所在时，接受辅导者应谦卑地接受辅导者对实情的分析，然后一同寻求解决问题的方法。接受辅导者如要改变目前困境，必须先有自己愿意改变的心志。不然，问题只是表面性、暂时性的解决，内里的根不除，迟早有一天会重新出现。

辅导者在此阶段辅导时，要多使用经文来帮助接受辅导者。需要开导的，就清楚阐明圣经的原则，需要安慰的、就以神的应许鼓励他；若是因错误的观念，则教导其正确的观念。要记住，辅导者最重要的目的是将接受辅导者引导到神面前，让他在神面前问题得到解决，从而学习更加信靠主、仰赖主。

在此阶段的辅导过程中，应该多依靠以下属灵的资源：

A.圣经——解决罪

B.圣灵——胜过魔鬼的势力

C.祈祷——支取上面的帮助

D.爱心——挽回软弱者

E.教会——团契生活中可以得到彼此的支持

F.书籍——相关内容的书籍能有效帮助解决问题。

我们传扬他，是用诸般的_____劝戒各人、教导各人，要把各人在基督里完完全全地_____ 神面前。（西 1:28）

我们又劝弟兄们，要_____不守规矩的人，_____灰心的人，扶助软弱的人，也要向众人忍耐。（帖前 5:14）

4.更新阶段

第三阶段，如果是在经文指引下找到对策的话，此阶段就是实际的行动阶段。就是将前一阶段找出来的方案，在生活中实践出来，这一阶段就是脱去旧人，穿上新人的更新阶段。

并且穿上新人，这新人是照着 神的形像造的，有真理的仁义和圣洁。（弗 4:24）

5.跟进阶段

辅导不一定是一次性的工作，一个成功的辅导往往是经过多次的陪谈，及跟进观察和改进历来完成的。就算研究出解决问题的对策，也要在实践过程中不时检讨他的可行性。如果计划不通时，要及时改正，使计划能够实行，如果行动跟不上，也要重新反省，祈求找出问题的真正解决方法。

五、辅导的一些例子

1.生活辅导的例子

情况：

老王信主已经一年了，参加查经班，对真理也很渴慕，但他在信主前就养成喝酒和吸烟的坏习惯，一直不能改掉。

辅导：

如何帮助老王改掉这一坏习惯？

2.灵性辅导的例子

情况：

张、刘夫妇原来是教会的骨干同工，但最近张弟兄因工作繁忙的缘故，几乎一个多月没参加礼拜、查经。刘姐妹在同工会中也提出为丈夫的灵性祈祷。

辅导：

你认为应该如何辅导张弟兄，使他重新热心起来？

3.婚姻辅导的例子

情况：

程、马夫妇已经结婚多年，有个女儿已经快上中学了，家中只有马姐妹一人信主，而且在教会里非常热心，除了进堂之外，还常去周围乡村探访信徒。有一天，她的丈夫突然提出跟她离婚，理由是她太忽略家庭*

辅导：你认为应该如何挽救他们的婚姻？

4.危机辅导的例子

情况：

小李是个热心侍奉神的青年，他只有一个弟弟，一个月前突然发生车祸，不幸身亡。这件事给他打击很大。他常常一个人独处，并性情郁闷，有时还提出“神是否公平？”的等问题。

辅导：

应该怎样帮助小李抓住应许，胜过危机？

辅导者六诫

- 1.不可泄露秘密
- 2.不可碰触异性受辅者的身体上任何部位
- 3.不可好奇搜秘
- 4.不可在秘密地点约会
- 5.不可批评别人
- 6.不可勉强处理

应用

1.辅导的属灵资源有哪些？你曾经运用过这些帮助别人吗？请分享。

2.你周围有没有需要你去鼓励帮助的人？准备如何应用辅导原理去帮助他？

3.在你周围的事例中，最常遇到哪些需要辅导的例子？请计划辅导的程序

第七课 门徒与忍耐等候

学习目的

- 1.认识忍耐等候功课的重要性;
- 2.学习忍耐等候的圣经例子;
- 3.知道如何学好忍耐等候的功课。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用它；
- 2.利用早晨与其他时间做灵修；
- 3.背诵圣经（63）罗 5： 3-4

4.课前思考题：

A.回顾自己一生的道路有多少时间是花费在“等候”上的？

B.你是怎样帮助那些在为自己前途焦虑的兄弟姐妹的？

第七课 门徒与忍耐等候

有一个打铁的铁匠说：“只有一件事是我所怕的，就是被神丢到碎铁堆里去，当我锻炼钢铁的时候，我先把它在炉中烧红，然后用铁锤锤它，又忽然把它投入一桶冷水中。这样不久我便能试验出来这块铁到底经不经得起锻炼，会不会裂成碎片。我把它这样试验至少两三次，如果它经不起锻炼，我就把它丢进碎铁堆里。照样，我觉得主也用火、用锤、用水试验我，如果我没有信心与忍耐，就经不起试验，以至不能合乎他的标准，我怕他也会把我丢到碎铁堆里去。”

门徒欲成为主的器皿，准备参与事奉的时候，主会用各种的方法、环境和途径试验他、锤炼他。在试验中，最重要的功课之一，就是学好忍耐等候的功课。因为成功的秘诀不只在于信心，也在于忍耐等候。

主耶和华以色列的圣者曾如此说：“你们得救在乎归回安息，你们得力在乎平静安稳，你们竟自不肯。……耶和华必然等候，要施恩给你们；必然兴起，好怜悯你们。因为耶和华是公平的 神，凡等候他的都是有福的！（赛 30：15； 18）

查经

一.忍耐等候的重要性

扫罗照着撒母耳所定的日期等了_____。撒母耳还没有来到吉甲，百姓也离开扫罗散去了。 扫罗说：“把_____和
帶到我这里来。” 扫罗就献上燔祭。 刚献完燔祭，撒母耳就_____。扫罗出去迎接他，要问他好。 （撒上 13：
8-10）

扫罗是一个因在等候功课上失败而走上失败道路上，继续读撒上 13.11-14，可以发现他至少在四个方面犯了不可挽回的错误。

A.没有耐心，凡乎已等到最后一刻；

B.自以为是神的受傅者，便去献祭，没有等到神所立的司祭；

C.心中惧怕，看环境或仇敌的强大，失去依靠神的信心；

D.责怪神或别人，不应这么迟才来，不能认识自己的过错。

扫罗因为在“忍耐等候”这一属灵功课上的失败，神的灵终于离开他而去了。他的事例，给我们这些跟从基督的人，也是一个极大的提醒。我们一定要在跟随主的道路上学好忍耐等候的功课。

二.忍耐等候的圣经例子

1.旧约

A.摩西

过了_____，在西奈山的旷野，有一位天使从荆棘火焰中向摩西显现。（徒 7：30）

*等候的情况：在米甸旷野牧羊_____年。

*等候的原因：个性受对付成为合用器皿。

B.尼希米

哈迦利亚的儿子尼希米的言语如下：亚达薛西王二十年基斯流月，我在书珊城的宫中。那时，有我一个弟兄哈拿尼，同着几个人从犹大来。……我听见这话，就坐下哭泣，悲哀几日，在天上的神面前禁食祈祷说：（尼 1：1-4）

亚达薛西王二十年_____月，在王面前摆酒，……王对我说：“你既没有病，为什么面带_____呢？……我对王说：“仆人若在王眼前蒙恩，王若喜欢，求王差遣我往_____，到我列祖坟墓所在的那城去，我好重新_____。”（尼 2.1-5）

*等候的情况：经过六个月后心中悲哀不变。

*等候的原因：内心长久感动说明负担出于神，并得到王的印证。

C.耶利米

“我未将你造在腹中，我已_____你；你未出母胎，我已_____你为圣；我已派你作列国的_____。”（耶 1：5）

*等候的情况：未出母胎已被神拣选作列国的先知。

*等候的原因：在年龄和对神的认识上都长大成人才开始工作。

2.新约

A.耶稣

耶稣开头传道，年纪约有_____岁。（路 3：23）

*等候的情况：等到 30 岁时才出来传教。

*等候的原因：等候施洗若翰做先锋的工作。

B.门徒

耶稣和他们聚集的时候，嘱咐他们说：“不要离开耶路撒冷，要_____父所应许的，就是你们听见我说过的。…… 这些人同着几个妇人和耶稣的母亲马利亚，并耶稣的弟兄，都同心合意地_____。 那时，有许多人_____，约有一百二十名，彼得就在弟兄中间站起来，（徒 1：4，14-15）

*等候的情况：同心合意，恒切祈祷的准备。

*等候的原因：主吩咐要等候，并应话说要赐下圣灵。

C.保罗

然而那把我从母腹里_____出来、又施恩召我的 神， 既然乐意将他儿子启示在我心里，叫我把他传在_____中，
我就没有与属血气的人商量， 也没有上耶路撒冷去见那些比我先作使徒的，惟独往_____去，后又回到大马士革。 过了_____，才上耶路撒冷去见矶法，和他同住了十五天。 （加 1：15-18）

他又往_____去找扫罗， 找着了，就带他到安提阿去。他们足有一年的工夫和教会一同聚集，教训了许多人。门徒称为_____是从安提阿起首。 （徒 11：25-26）

*等候的情况：在阿剌伯旷野三年之久，在大数多年，而后才开始有能力的事奉。

*等候的原因：教会接纳他需要一段时间和过程（徒 9：26），此外，初信徒，不宜作为首者也可能是其中一个原因（提前 3：6）

三.何时要忍耐等候？

1.蒙召以后，投入事奉前，需要等候

我又听见主的声音说：“我可以_____谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请_____我！”（赛 6：8）

2.有圣灵拦阻的时候，需要等候

圣灵既然_____他们在亚西亚讲道，他们就经过弗吕家、加拉太一带地方， 到了每西亚的边界，他们想要往庇推尼去，耶稣的灵却_____。 他们就越过每西亚下到特罗亚去。 在夜间有___现与保罗：有一个马其顿人站着求他说：“请你过到马其顿来帮助我们！” （徒 16：6-9）

3.为重新得力，需要等候

但那_____耶和华的，必从新得力。他们必_____展翅上腾，他们_____却不困倦，_____却不疲乏。（赛 40： 31）

4.神的计划和时间没有实现时，需要忍耐等候

耶稣就对他们说：“我的_____还没有到，你们的时候常是_____的。（约 7： 6）

5.神的应许还没实现时，需要忍耐等候

耶和華必然_____，要施恩给你们；必然兴起，好怜悯你们。因为耶和華是公平的 神，凡_____他的都是有福的！（赛 30： 18）

6.为实现最后荣耀的盼望，需要忍耐等候

因为他_____那座有根基的城，就是 神所经营、所建造的。……这些人都是_____得了美好的证据，却仍未得着所应许的。 因为 神给我们预备了_____的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。（来 11： 10， 39-40）

四.如何忍耐等候？

忍耐等候是在事奉主的道路上门徒需要学习的重要功课。需要等候的情况可能不太一样，但门徒应该在各种等候的情况中能靠主学好这一功课。

1.谦卑

骄傲的人更多赛靠自己，而不愿等候神的安排，谦卑赛靠主的人，才能在忍耐等候的功课上讨神的喜悦。

耶和华啊，_____人的心愿，你早已知道（注：原文作“听见”）；你必预备他们的心，也必侧耳听他们的_____，
（诗 10：17）

但他赐更多的恩典，所以经上说：“神阻挡骄傲的人，赐恩给_____的人。”（雅 4：6）

2.智慧地分辨

在各样不同的情形中，需要怎样忍耐等候，以及神的时间如何等等，这些都需要我们智慧地分辨。

凡事都有_____，天下万务都有_____。 生有时，死有时；栽种有时，_____所栽种的也有时； 杀戮有时，_____有
时；拆毁有时，_____有时； （传 3：1-3）

3.对神的信心

忍耐等候，其实也是在操练对神的信心的功课。一切在忍耐等候功课得胜的人，也是在信心功课上得胜的人。

信就是_____之事的实底，是_____之事的的确据。 古人在这信上得了美好的证据。 ……这些人都是因信得了美
好的证据，却仍_____所应许的。 因为 神给我们_____了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。（来
11：1-2，39-40）

4.常存盼望

在神的应许中，常存得胜的盼望，是学好忍耐等候功课的秘诀。

况且，我们的软弱有_____帮助，我们本不晓得当怎样_____，只是_____亲自用说不出来的叹息替我们祷告。_____人心意的，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着_____神的旨意替圣徒祈求。_____我们晓得_____都互相效力，叫爱_____神的人得_____，就是按他旨意被召的人。_____因为他预先所_____的人，就预先定下效法他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。 （罗 8：26-29）

忍耐等候的比喻

1.象仆人等候主人

*束腰：为了准备自己成为合用的器皿，作好充分的准备。

*点灯：警醒等候，耐心等候，留意圣灵的引导，主的脚步声。

*立刻开门：随时应召，立即行动，不需神等候我们（赛 30：18）

2.象新娘等候新郎

*在爱中渴慕、盼望；

*充满喜悦的心情

*保持圣洁，如贞洁的童女；

*装饰整齐，心中唯一目标是讨新郎的喜悦。

3.象农夫等候收割

*耐心；

*存收获的盼望；

*付上辛勤的汗水。

五.忍耐等候的结果

1.对神：得到神的帮助与赏赐

我的弟兄们，你们落在百般_____中，都要以为大喜乐； 因为知道你们的信心经过试验，就生_____。 但_____也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。 你们中间若有缺少智慧的，应当_____那厚赐与众人、也不斥责人的 神，主就必赐给他。 只要凭着_____求，一点不疑惑；因为那疑惑的人，就像海中的波浪，被风吹动翻腾。••••忍受_____的人是有福的，因为他经过_____以后，必得_____的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。（雅 1： 2-6, 12）

2.对己：品格和生命得到操练

神的神能已将一切关乎_____和_____的事赐给我们，皆因我们认识那用自己荣耀和美德召我们的主。 因此，他已将又宝贵、又极大的应许赐给我们，叫我们既脱离世上从情欲来的败坏，就得与 神的_____有分。 正因这缘故，你们要分外地殷勤。有了信心，又要加上_____；有了德行，又要加上_____； 有了知识，又要加上_____；有了节制，又要加上忍耐；有了_____，又要加上虔敬； 有了虔敬，又要加上爱弟兄的心；有了爱弟兄的心，又要加上爱众人的心。 你们若充充足足地有这几样，就必使你们在认识我们的主耶稣基督上，不至于闲懒不_____了。（彼后 1： 3-8）

3.对人：信心的见证，成为别人的榜样

这些人都是因_____得了美好的证据，却仍未得着所_____的。 因为 神给我们预备了更美的事，叫他们若不与我们同得，就不能完全。我们既有这许多的_____，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心_____，奔那摆在我们前头的路程， 仰望为我们_____创始成终的耶稣（注：或作“仰望那将真道创始成终的耶稣”）。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的_____，便坐在 神宝座的右边。（来 11： 39； 12： 1-2）

4.对事：实现盼望.终得结果

我们既因信称义，就藉着我们的主耶稣基督得与 神____。 我们又藉着他，因信得进入现在所站的这____中，并且欢欢喜喜____神的荣耀。 不但如此，就是在患难中也是欢欢喜喜的。因为知道患难生____， 忍耐生老练，老练生____； _____不至于羞耻。因为所赐给我们的圣灵将 神的爱浇灌在我们心里。（罗 5： 1-5）

惟有_____到底的必然得救。（太 24： 13）

应用

1.谈谈自己一生中有哪些重要的等候经历，对灵命的操练有哪些造就？

2.等候是否浪费时间？或是事奉神的一部分？等候时，最好做些什么？

3.最近，神在哪一方面让你在忍耐等候上得到操练？试分享。

第八课 门徒与同工合作

造就门徒时间 8 点

学习目的

- 1.清楚同工的不同类型及彼此合作的重要性；
- 2.认识冲突原因和分析方法及沟通的技巧；
- 3.学习同心合意与爱心宽恕的功课。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用。
- 2.利用早晨和其他的时间做灵修。
- 3.背诵经文（65）林前 12:26-27

（66）弗 4:16

4.课前思考题：

- A.你觉得自己与同工搭配事奉时，最常遇到哪些问题？
- B.你有没有被同工误会、及被伤害等经历？你是怎样面对的？

第八课 门徒与同工合作

门徒开始事奉，一般不会是一个人的事奉。通常都是与一群同工合作的事奉。大使命不是由一个人来完成的，它需要由不同背景的人，不同性格的人，不同灵性的人，不同恩赐的人共同合作，同心努力才能完全。

同工在事工中有效地合作，并同心合意的事奉是不容易的。神常常用同工合作的功课，来雕刻和塑造门徒，使他成为更合用的器皿。作为基督的门徒，在团队事工中，一定要学好同工合作的功课。

查经

一、同工合作的重要性

1.神所赐的合作

我们俊美的肢体，自然用不着装饰；但 神_____这身子，把加倍的体面给那有缺欠的肢体， 免得身上_____，总要肢体彼此_____。 若一个肢体受苦，所有的肢体就一同_____；若一个肢体得荣耀，所有的肢体就一同_____。 你们就是基督的_____，并且各自作肢体。（林前 12:24-27）

2. 基督里当有的团契

所以，在_____里若有什么劝勉，爱心有什么安慰，圣灵有什么交通，心中有什么慈悲怜悯， 你们就要意念_____，爱心_____，有一样的心思，有一样的意念，使我的喜乐可以满足。 凡事不可_____，不可_____虚浮的荣耀；只要存心_____，各人看别人比自己强。 各人不要_____自己的事，也要顾别人的事。 你们当以_____的心为心。（腓 2:1-5）

3. 门徒当有的努力

你们要_____与众人和睦，并要_____圣洁；非圣洁没有人能见主。（来 12:14）

若是能行，总要_____与众人和睦。（罗 12:18）

二、四种同工类型

教会是主的肢体，我们则是这一身体上的各个肢体，肢体之间互相联络，各尽其职才能建立主的教会。

根据一般观察，教会同工可分成四种类型。各有优缺点。各有长短处；有优点不可太骄傲，有缺点也不必灰心。惟有互相接纳，彼此相爱，同心合意，互相合作才能成为一群大能的子民，成就大使命。

1. 行动型

A. 行动型的优缺点

优点：动作快，推动力强，效率高，能应付环境变化，求见结果，实际具体，有自信，积极乐观，完成任务。

缺点：自负，心急，缺乏稳定性，缺乏人情，不容易支配工作，不够耐心，有时有头无尾，看不起他人，较粗心大意。

B. 圣经中的例子：彼得

优点：动作快，积极，有自信，效率高，能适应变化。

表现：明认耶稣为永生神之子（太 16：16-17），在水面上行走（太 14：28），十二使徒之首（可 3：16 徒 1：13），勇敢攻击捉拿者。愿意为主舍命（约 18：10）。

缺点：不稳定，自负，不知自己说什么

表现：被主肯定后立刻否定（太 16：23），自负后的跌倒（太 26：33，69），不知自己在说什么（太 17：4，可 9：6，路 9：33）对外邦人接纳了又隔开（徒 10：9-16，15：6-11，加 2：11-16）。

2.步骤型

A.步骤型的优缺点

优点：三思而行，重质轻量，分析力强，能作详细计划，富有耐心，周到完整，注意细节，按部就班

缺点：犹疑不决，不易起步，完美主义，从负面看事，过分保守重传统，消极悲观，较不易接纳新事物

B.圣经的例子：尼希米

优点：详细发问并祈祷（尼 1：1；2：4）三思而行（尼 2：11）作出详细计划（尼 2：7-11，18；3：12）能克服各种困难（嗤笑 2：18-20，发怒 4：1-6，攻击 4：8-9，16-17，贪心 5：1-5.12，扰乱 6：2，6，9，16）

缺点：不易起步，较消极并胆小（对比尼 2：5 与斯 4：16）

3.人际型

A.人际型的优缺点

优点：体贴，和睦，鼓励，真爱，同情心强，乐意接纳他人，宽容，明白对方需要，敏锐，好听从，了解人际关系。

缺点：重人情弃原则，偏主见，情绪较不稳定，容易受伤害，受人为因素影响做决定，不容易说“不”。

B.圣经中的例子：巴拿巴

优点：体贴，好听从（徒 4：36）同情心强（徒 4：37，2：44）乐意接纳（徒 11：24，26）了解人际（徒 13：1-3：13）

缺点：受人为因素影响决定（加 2:11-13）可能重人情弃原则（徒 15:39）

4.构想型

A.构想型的优缺点

优点：富有异象，创造力强，先知远见，理智，发明者，启发他人思想，建设性批评，突破困难

缺点：容易论断，容易自负，轻视团队精神，独断独行，自以为聪明，对人缺乏耐心，不易与他人搭配。

B.圣经中的例子：保罗

优点：有远见，在哥林多写信给罗马准备到西班牙宣教（罗 15:28）有创意（徒 17:23）坚持原则（加 2:11-16）寻找出路（徒 16:25-26）

缺点：独断独行，迦玛列警告后仍然逼迫基督徒（徒 5:33-40，9:1-2）对人没有耐心，有时不重视团队精神（徒 15:39）

5.个人反省与应用

A.你个人的类型比较接近哪一种？（可选一两项）

B.你的优点有哪些？这些优点在生活服事上有何正面影响？

C.你的缺点有哪些？这些缺点在生活服事上有何负面影响？

D.怎样才能克服缺点并更发挥优点？

三、冲突与沟通

不同类型的同工在做事的方法及分析事情的态度上，经常有些出入，而这些也很容易造成同工之间的冲突。因此，在同工合作时，最常遇到的就是冲突与沟通的问题。

1.冲突的圣经例子

A.旧约的例子

摩西娶了古实女子为妻。米利暗和亚伦因他所娶的古实女子，就_____他，说：“难道耶和華单与摩西说话，不也与我们说话吗？”这话耶和華听见了。摩西为人极其_____，胜过世上的众人。（民 12:1-3）

摩西与米利暗亚伦不仅是经过患难考验的最亲密的同工，而且也是亲兄妹，但仍会产生冲突。

B.新约的例子

他们离开那地方，经过加利利，耶稣不愿意人知道。于是教训门徒，说：“人子将要_____在人手里，他们要_____他；被杀以后，过三天他要复活。”门徒却不明白这话，又不敢问他。他们来到迦百农。耶稣在屋里问门徒说：“你们在路上_____的是什么？”门徒不做声，因为他们在路上彼此争论_____。（可 9:30-34）

耶稣的门徒们，与他们的老师同吃同住、同尊同卑，但临近最后，耶稣在预言不久就将上十字架时，他的门徒们却在彼此冲突，争论谁为大。

在初期教会里还有很多冲突的例子。如保罗与巴拿巴因马可而冲突（徒 15:36-41）保罗与彼得为信仰的见解而冲突（加 2:11-14）初期教会为寡妇的供给问题而争论（徒 6:1）哥林多教会为分门别类而冲突（林前 1:10-13），腓立比教会友阿爹和循都基为着事奉上的问题而不同心（腓 4:2）

可见，冲突是教会事工中很普遍面对的问题。但冲突不一定是坏事，如果对冲突原因反省得好、处理得当，对于同工搭配将是一个很好的契机。

2.冲突的分析与处理的方法

A.冲突的分析

冲突的背后，可能有不同的原因，但冲突的开始往往从不起眼的小事而开始的。分析可能有的因素，大致上可以归纳下列几种：

- *观点彼此对立

- *互不赞同对方

- *彼此没有耐心又不容忍

- *关切个人的身份和地位

- *观点解释不清缺乏了解

- *在困难面前感到困扰

- *过分积极参与解决问题

B.处理冲突的方法

如何解决冲突，比冲突本身重要的多。若我们能以成熟的态度处理好冲突的问题，冲突反而显出它的贡献与价值，反之，则会造成更多的冲突、更深的误会。处理冲突的方法可参考以下的建议：

- *找出彼此冲突的基本原因

- *逐一解决问题，不要将许多问题混为一谈

- *应当保持对事不对人的态度

- *尽可能完全了解彼此的观点与看法

- *避免以情绪来对付情绪

- *避免争输赢的心态

- *有些不容易马上解决的冲突，给它一些时间

*鼓励同工之间彼此宽恕

*力求与别人和睦，保守圣神所赐合而为一的心

3.同工沟通的技巧

很多的冲突，其实来源于同工之间沟通不良。同工之间如果能建立有效的沟通途径，很多冲突就完全可以避免了。

以下是一些有效沟通的技巧，供作参考：

*同工之间经常交换意见

*用词要个人化，不要夸大事实的内容

*清楚传达意见，不要模模糊糊

*态度诚恳，只表达论断

*彼此尊重。互相有回应

*多说积极的话，说话要有自信

*心口相同，里外一致

*定期开会，发挥会议效率，达致经常全面深入沟通

四、同心合意的功课

1.一个最难学好的功课：同心合意

A.因为容易高举人过于基督

弟兄们，我藉我们主耶稣基督的名，劝你们都说一样的话。你们中间也不可____，只要一心一意，彼此_____。

因为革来氏家里的人曾对我提起弟兄们来，说你们中间有纷争。 我的意思就是你们各人说：“我是属保罗的”，

“我是属亚波罗的”，“我是属_____的”，“我是属基督的”。 基督是_____的吗？保罗为你们钉了十字架

吗？你们是奉保罗的名受了洗吗？ （林前 1:10-13）

B.因为传福音也有别有和心的人

有的传基督是出于_____，也有的是出于好意。 这一等是出于_____，知道我是为辩明福音设立的； 那一等传基督是出于_____，并不诚实，意思要加增我捆锁的苦楚。 （腓 1:15-17）

C.因为容易有按着私欲而不按圣神行的人

亲爱的弟兄啊，你们要_____我们主耶稣基督之使徒从前所说的话。 他们曾对你们说过，末世必有好_____的人随从自己不敬虔的_____而行。 这就是那些引人_____，属乎血气，没有_____的人。（犹 17-19）

D.因为各人对工作容易有自己的看法

过了些日子，_____对_____说：“我们可以回到从前宣传主道的各城，看望弟兄们景况如何。” _____有意要带称呼马可的约翰同去； 但_____因为马可从前在旁非利亚离开他们，不和他们同去做工，就以为不可带他去。 于是二人起了_____，甚至彼此分开。_____带着马可坐船往塞浦路斯去； _____拣选了西拉也出去，蒙弟兄们把他交于主的恩中。 （徒 15:36-40）

2.同心合意的重要性

A.这是神所称赞的

看哪，弟兄_____同居，是何等的善，何等的美！ 这好比那_____的油浇在亚伦的头上，流到胡须，又流到他的衣襟。 又好比黑门的_____降在锡安山，因为在那里有耶和华所命定的福，就是永远的_____。（诗 133 篇）

B.这是主为门徒所作的最后祈祷

从今以后，我不在世上，他们却在世上；我往你那里去。圣父啊，求你因你所赐给我的名保守他们，叫他们_____，像我们一样。…我不但为这些人祈求，也为那些因他们的话信我的人祈求，使他们都_____。正如你父在我里面，我在你里面，使他们也在我们里面，叫世人可以信你差了我来。 你所赐给我的荣耀，我已赐给他们，使他们合而为一，像我们合而为一。 我在他们_____，你在我_____，使他们完完全全地_____，叫世人知道你差了我来，也知道你爱他们如同爱我一样。 （约 17:11，20-23）

C.这是圣经明文的教导

还有末了的话：愿弟兄们都喜乐！要作_____人，要受安慰，要_____，要彼此和睦。如此，仁爱_____的神必常与你们同在。（林后 13:11）

D.这是早期教会信徒的榜样

信的人都在一处，凡物_____；并且卖了田产、家业，照各人所需用的分给各人。他们天天_____恒切地在殿里，且在家中擘饼，存着欢喜、诚实的心用饭，赞美神，得众民的_____。主将得救的人天天加给他们。（徒 2:44-47）

E.这是祈祷蒙允的因素

我又告诉你们：若是你们中间有两个人在地上_____地求什么事，我在天上的父必为他们成全。（太 18:19）

3.怎样才能学好同心合意的功课

读彼得前书 3: 8-16 之后，请填空

总而言之，你们都要同心，

(1) 彼此_____，

(2) _____如弟兄，

(3) 存慈怜_____；

(4) 不以_____报_____、

(5) 不以_____还_____，

(6) 为别人_____；

(7) 禁止舌头不出_____，

(8) 嘴唇不说_____的话；

(9) 也要_____行善，

(10) 寻求_____, 一心_____。

(11) 宁愿为义_____, 也是有福的。

(12) 不要怕人的_____, 也不要惊慌（注：“的威吓”或作“所怕的”）， 只要

(13) 心里尊_____为圣。有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，

(14) 以_____敬畏的心回答各人。

(15) 存着无亏_____,

(16) 以好_____消除人的毁谤，

圣经对胜过纷争结党的一些提醒和教导

- (1) 忍怒的人止息纷争（箴 15：18）
- (2) 远离纷争是人的尊荣（箴 20-：3）
- (3) 赶出褻慢人，争端可消除，纷争也止息（箴 22：10）
- (4) 彼此相顾，可免分门别类（林前 12：25）
- (5) 远避无知的辩论和家谱的空谈以及纷争（多 3：9）
- (6) 警戒分们结党的人，弃绝不听警戒的人（多 3：10）
- (7) 共同以基督的心为心，以耶稣的意念为意念（腓 2：2、5）

五、爱心宽恕的功课

1.圣经中关于爱的基本教导

耶稣对他说：“你要尽心、尽性、尽意，爱主你的 神。 这是诫命中的____，且是____的。 其次也相仿，就是要____。 这两条诫命是律法和先知一切道理的_____。” （太 22:37-40）

2.爱心的一个重要实际运用：宽恕

所以，你们既是 神的____、圣洁蒙爱的人，就要存（注：原文作“穿”。下同）____、恩慈、____、温柔、忍耐的心。 倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此____，彼此____；主怎样____了你们，你们也要怎样____人。（西 3:12-13）

人有____，就不轻易发怒，____人的过失，便是自己的荣耀。（箴 19:11）

你们不要____人，就不被____；你们不要____人的罪，就不被____；你们要____人，就必蒙____。（路 6:37）

饶恕七十个七次

读经（太 18:21-35）

- （1） 主人并没有为仆人的同伴说情，也不作划账还欠债，主人并不是要仆人卖他面子饶恕同伴
- （2） 主人认为仆人既蒙了如此大恩，理应怜恤宽恕他的同伴，是应当的，即使这样做了也没有什么可称许的地方
- （3） 宽恕的真正内容是免了不再有债，不是以后还清
- （4） 主所要求我们的宽恕，乃是从心里饶恕，不是不得已，也不是勉强的做
- （5） 七十个七次，不应该看是在饶恕 490 次，而是在程度上要加强七十倍。我们对人的饶恕往往最大的问题就是饶恕得不彻底，不从心里发出。往往正由于我们对人饶恕的不彻底，才使我们需要不断重复饶恕人。加强七十倍的饶恕已不仅仅是一种饶恕，而是一种强烈的爱的表示。

应用

1.请互相分析对方属于哪一类型的工人，并互相分析优缺点。

2.在你心中有没有感到难以饶恕的一个人或一件事？你是怎样面对这种情绪的？学过这一课之后，你有何体会和认识？

3.在我们之间最易造成不同心的原因是什么？你认为什么是最好的方法能把大家都带到同心合意的地步？

第九课 门徒与冤屈苦难

造就门徒时间 9 点

学习目的

1.知道门徒遭遇冤屈苦难的原因；

2.了解圣经中关于苦难的教导；

3.清楚门徒胜过冤屈苦难的途径。

属灵作业

1.预先查圣经，并熟练使用它。

2.利用早晨或其他时间做灵修。

3.背诵圣经（67）赛 53： 4-5

（68）彼前 2： 19-20

4.课前思考题

A.你曾有过为主做工而遭到同工或信徒的误会冤屈吗？

B.你认为胜过苦难最好的方法是什么？

第九课 门徒与冤屈苦难

跟随主的道路，就如诗篇 23 篇所说，不仅有“躺卧在青草地上，安歇在水边”的时刻，也有“行过死荫幽谷”的时刻。基督门徒的道路，也是被困难熬炼的道路，除了要胜过这世界的各种苦难，诸如事业失败、家庭压力、身体疾病、人际关系、冤屈偏见等等之外，还有跟主脚步时为义所受的逼迫。

作为基督门徒，面对困难的来临，应该如何去应对呢？

逃避？不可能！

硬碰？头破血流！

忍耐？可能是“定时炸弹”！

那如何面对？应该依靠神，顺服神，让他利用苦难，成就他的旨意。

在暴风雨中，大部分鸟类，被击打死。唯有老鹰，有特别的翅膀。可以利用暴风雨，风越大，飞的越稳越快。平时，风势不大，老鹰一小时只能飞约 50 里，但风势加强时，它可飞 80-100 里。

基督门徒也同样，要有神所赐的信心的翅膀。基督门徒当完全依靠顺服神，定睛主的榜样不被苦难压伤，反而利用苦难反而利用苦难，作炼成精金的工作。

查经

一.门徒难免的功课：冤屈苦难

1.因为是主所走的路是经历十架苦难而得的荣耀的路

惟独见那成为比天使小一点的_____（注：或作“惟独见耶稣暂时比天使小”），因为受死的___，就得了尊贵、荣耀为冠冕，叫他因着 神的恩，为万人尝了死味。 原来那为万物所属、为万物所本的，要领许多的儿子进___里去，使救他们的元帅因受_____得以完全，本是合宜的。 （来 2： 9-10）

2.因为主的使徒也走了十字架苦难的道路

但你已经服从了我的教训、品行、志向、_____、宽容、爱心、_____， 以及我在安提阿、以哥念、路司得所遭遇的逼迫、_____。我所忍受是何等的逼迫！但从这一切_____中，主都把我救出来了。 不但如此，凡立志在基督耶稣里_____度日的，也都要受_____。 （提后 3： 10-12）

3.因为做神的工作有时同工也会攻击我们

原来不是仇敌_____我，若是仇敌，还可忍耐；也不是恨我的人向我____，若是恨我的人，就必躲避他。 不料是你！你原与我平等，是我的____，是我知己的朋友。我们素常彼此____，以为甘甜，我们与群众在_____中同行。（诗 55：12-15）

4.因为魔鬼一直在寻找机会攻击门徒

务要谨守、警醒，因为你们的仇敌____，如同吼叫的____，遍地游行，寻找可吞吃的人。 你们要用坚固的__抵挡他，因为知道你们在世上的众弟兄也是经历这样的_____。（彼前 5：8-9）

二.冤屈偏见的圣经例子

1. 从保罗看冤屈偏见的功课

*哥林多教会信徒对保罗的偏见

A.对保罗的职分地位有何偏见（林前 9.1-3）

B.对保罗的事奉工作有何偏见（林后 11.6，8.13-15，12.16）

C.对保罗的学识人品有何偏见？（林后 10.10，7.2）

*面对冤屈连件，保罗的态度和方法是什么？

A.保罗任何为主忍受不予计较？（林前 4.2-5，10）

B.保罗如何以爱心包容还报？（林前 4.21，林后 10.7-8，11）

C.保罗如何适当为自己申辩？（林前 9.1-3，林后 10.7-8，11.5-6，17-18，12.1-2，11，13.2-3）

D.保罗如何吸取经验改进自己？（林后 8.16，18.22）

2.从大卫看冤屈偏见的功课

读撒下 16.5-12，回答下列问题

A.示每如何诬陷大卫（16.5-8）

B.大卫如何对待诬陷？（16.10-12）

大卫为何能够这样对待示每的诬陷？我们从中可以学到什么？

*自省：大卫看到自己确是流人血的人，不过不是扫罗而是乌利亚，他并未夺取王位。但却夺人之妻拔示巴。

*教训：先知拿单指责的事情是没有的，但指责的内容却没有错，他是流人血的坏人，大卫因此容忍、对照、省察，求神因此施恩。

*功课：在人的指责诬陷面前，可能所指责的内容不实，但自己有其他的失败符合指责的精神，应把它看作神的提醒，虚心在神面前省察，接受光照，承认亏欠。

三.圣经中关于苦难的教导

1.世界逼迫基督门徒的原因：因为世界也逼迫了基督

世人若___你们，你们知道（注：或作“该知道”）恨你们以先，已经___我了。你们若属世界，世界必爱属自己的；只因你们不属世界，乃是我从世界中___了你们，所以世界就___你们。你们要记念我从前对你们所说的话：‘仆人不能大于主人。’他们若___了我，也要___你们；若遵守了我的话，也要遵守你们的话。但他们因___要向你们行这一切的事，因为他们不认识那差我来的。（约 15：18-21）

2.受苦对门徒的有益的

我受苦是与我___，为要使我___你的律例。（诗 119：71）

3.进入神的国要经历苦难

我们进入 神的国，必须经历许多___。（徒 14：22）

4.门徒经历苦难是主所命定的

打发我们的兄弟在基督福音上作 神___的提摩太前去___你们，并在你们所信的道上___你们，免得有人被诸般___摇动，因为你们自己知道，我们受患难原是___的。（帖前 3：2-3）

5.门徒受苦是有份于主，并能得到荣耀

亲爱的弟兄啊，有火炼的___临到你们，不要以为奇怪（似乎是遭遇非常的事），倒要欢喜。因为你们是与基督___，使你们在他荣耀显现的时候，也可以欢喜快乐。你们若为基督的名受___，便是有福的，因为神___的灵常住在你们身上。（彼前 4：12-14）

保罗跟从基督时所受的苦难

林后 11: 23-33 记载了保罗因做主工而有的 20 多处艰辛和劳苦：下监、受鞭打、冒死、被棍打、被石头打、遇到船坏、屡次行远路、遭遇江河的危险、同族的危险、外邦人的危险、城里的危险、旷野里危险、海中危险、假弟兄的危险、受劳碌、受困苦、多次不得睡、又饥又渴、多次不得食、受寒冷，赤身露体、为众教会挂心的事，天天压在身上、个人的软弱、被官府捉拿而逃跑。

四.面对苦难时主的榜样：“在前头走”

主耶稣面对苦难，亲自留下“在前头走”的脚步和榜样，让我们做门徒的去思考、效法和跟随。

1.主的救赎留下了“在前头走”的榜样

他被挂在木头上，亲身担当了我们的罪，使我们既然在罪上死，就得以在义上活。因他受的____，你们便得了_____。（彼前 2: 24）

主耶稣一人的死，担当了众人的罪，门徒也当效法他，勇于承担责任，而免去别人的麻烦和难处。

2.主比喻自己象牧人一样“在前头走”

既放出自己的羊来，就在____，羊也跟着他，因为认得他的声音。（约 10: 4）

3.主的脚步留下了“在前头走”的榜样

他们行路上耶路撒冷去。耶稣在_____，门徒就希奇，跟从的人也害怕。耶稣又叫过十二个门徒来，把自己将要遭遇的事告诉他们说：（可 10：32）

耶稣行路上耶路撒冷去时在前头走，带给我们的教训与榜样：

*这次上耶路撒冷的目的是踏上各耳各达十字架的道路

*当时正有危险在耶路撒冷等待他们

*只有耶稣在前头走，因为他清楚为何在这样的形势下仍必须到耶路撒冷去；

*在前头不是为要表现自己跑得快，而是甘心担当面临的一切危险；

*在前头走不是要责备无法跟上的门徒，而是体恤他们，为他们祈祷（路 22：32）

五.门徒胜过冤屈苦难的途径

1.定睛主的榜样

基督在肉体的时候既大声哀哭，流泪_____，恳求那能救他免死的主，就因他的_____蒙了应允。 他虽然为儿子，还是因所受的苦难学了_____。（来 5：7-8）

2.盼望主的再来

你们这因信蒙 神能力_____的人，必能得着所预备、到末世要显现的救恩。 因此，你们是大有喜乐。但如今在百般的_____中暂时忧愁， 叫你们的信心既被试验，就比那被火_____仍然能坏的金子更显宝贵，可以在耶稣基督的时候，得着称赞、荣耀、尊贵。（彼前 1：5-7）

3.依靠圣灵的帮助

况且，我们的软弱有____帮助，我们本不晓得当怎样____，只是____亲自用说不出来的叹息替我们____。 鉴
察人心的，晓得____的意思，因为____照着 神的旨意替圣徒祈求。 我们晓得万事都互相____，叫爱 神的人
得____，就是按他旨意被召的人。 （罗 8：26-28）

4.肢体的代祷与支持

于是彼得被囚在监里；教会却为他切切地_____。（徒 12：5）

5.抓住主的应许

你们所遇见的试探，无非是人所____的。 神是信实的，必不叫你们受试探过于所____的。在受试探的时候，总
要给你们开一条____，叫你们能忍受得住。（林前 10：13）

6.舍己与受苦的心志

基督既在肉身____，你们也当将这样的____作为兵器，因为在肉身受过苦的， 就已经与罪____了。（彼
前 4：1）

7.存心忍耐仰望得胜

我们既有这许多的____，如同云彩围着我们，就当放下各样的____，脱去容易缠累我们的罪，存心____，奔那
摆在我们前头的路程， 仰望为我们____创始成终的耶稣（注：或作“仰望那将真道创始成终的耶稣”）。他因
那摆在前面的____，就轻看羞辱，忍受了十字架的____，便坐在 神宝座的右边。 （来 12：1-2）

应用

1.你心中有没有对同工的偏见或不满？应当如何处理？

2.谈谈你在事奉中所遇到的冤屈，你是怎样胜过的或是在冤屈前失败的（如灰心、沮丧、争闹、至今不饶恕等）？

3.你（或你周围的肢体）有没有因福音而受过逼迫与苦难？你（或他们）是如何面对的？请分享。

第十课 门徒与普世异象引导

造就门徒时间 1 0 点

学习目的

- 1.认识普世异象的重要性；
- 2.清楚普世异象的内容，并建立个人的普世异象；
- 3.知道应该如何协助完成大使命。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用。
- 2.利用早晨和其他时间做灵修

3.背诵圣经：（69）创12：1－2

（70）徒13：47

4.课前思考题：

A.你认为福音能传遍整个中国吗？

B.怎样的方法，可以使福音最快的传遍整个中国？

第十课：门徒与普世异象引导

没有异象（注：或作“默示”），民就放肆；惟遵守律法的，便为有福！（箴 29.18）异象是指提前看见神将来要成就的计划，而“放肆”就是“随便”的意思。一个没有异象的人，往往随意而行，不是讨主的喜悦，乃是讨人的喜悦，不是照主的旨意而行，乃是照自己的意思而行。而有异象引导的人，则是前进的方向，事工有动力，并能常体会神的心意而被神使用。

圣经中的异像，曾在历史中产生重大的影响：曾使摩西兴起献身，带领以色列人出埃及，曾使以赛亚得到洁净，成为更合主使用的先知；曾使以西结传讲神荣耀的信息，成为以色列人被掳期间的精神食粮。异象，曾促使以色列人的复兴，也在初期教会时，曾塑造出一位出色的、拥有普世胸怀的使徒（徒 26.19-23）；更在近代，藉着各地的“马其顿呼声”，发动了普世性的福音运动。

“普世异象”，即看见神对普世的福音计划。跟随主的门徒也应该是一个怀有普世异象的人。主耶稣离开世界之前，所颁布的大使命，正是跟从主的门徒需要一生去努力完成的使命。

查经

一、普世异象的重要性

1.因为这是神的心意

耶和华对亚伯兰说：“你要离开本地、本族、父家，往我所要_____你的地去。 “我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大，你也要叫_____得福。 为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的_____都要因你得福。” （创 12： 1-3）

神呼召亚伯拉罕，目的是要藉着他祝福地上的万族。神从起初就是一位胸怀普世的神。

2.因为这是基督所留下的榜样

所以，你们祷告要这样说：‘我们在天上的父：愿_____尊你的名为圣。 愿你的国降临。愿你的旨意行在_____,如同行在_____。 （太 6： 9-10）

基督在地上的使命是要让全世界的人都尊神的名为圣，并让神的旨意行在地上，如同行在天上。基督选召十二位门徒，并训练他们三年，目的乃是要藉着他们将福音传遍世界。

3.因为这是圣灵的工作

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着_____；并要在耶路撒冷、犹太全地和撒马利亚，直到__，作我的见证。” （徒 1： 8）

圣灵降临在门徒身上，就赐下能力，去完成普世宣教的使命。

4.因为这是门徒的样式

无论是希腊人、_____人、聪明人、_____人，我都欠他们的债。 所以情愿尽我的力量，将福音也传给你们在_____的人。 （罗 1： 14-15）

保禄作为主的门徒，心里怀着普世人类，他的人生目的是将福音传遍世界。

5.因为这是事奉的需要

亚基帕王啊，我故此没有违背那从天上来的_____， 先在大马士革，后在耶路撒冷和犹太全地以及_____，劝勉他们应当悔改归向 神，行事与悔改的心相称。 （徒 26： 19-20）

异象引导保禄一生的事奉道路，并使他成为卓越成效的伟大的门徒。有异象回带来负担，负担会产生使命感，有使命感才肯为主牺牲完成伟大的使命。

圣经中的异象

- | | | |
|---------------|---------|--------------|
| 1.荆棘焚而不毁的异象： | 保守与供应 | 出 3： 2-6， 10 |
| 2.撒拉弗的异象： | 认罪与更新 | 赛 6： 1-8 |
| 3.四活物的异象： | 侍奉的策略 | 结 1 章 |
| 4. 枯骨复生的异象： | 复兴与能力 | 结 37： 1-10 |
| 5.圣殿的异象： | 理想教会的蓝图 | 结 40-47 章 |
| 6. 殿门流出江河的异象： | 丰盛的生命 | 结 47 章 |
| 7.橄榄树与金灯台的异象： | 祷告的能力 | 亚 4 章 |

8. 马其顿异象：	福音的迫切	徒 16： 6-10
9.天布缢下的异象：	福音的超越	徒 10： 9-16
10.大马色路上的异象：	福音的广传	徒 9： 1-19， 26： 12-23

二、普世异象的内容

1.神对世界的计划

A.世人的需要

你们从前与 神_____，因着恶行，心里与他为敌；（西 1： 21）

因为我们作_____的时候，且藉着 神儿子的死得与 神_____；既已和好，就更要因他的生得救了。（罗 5： 10）

信子的人有永生；不信子的人得不着永生， 神的_____常在他身上。”（约 3： 36）

B.神预备了救恩

因我们还软弱的时候，基督就按所定的日期为_____死。（罗 5： 6）

除他以外，别无_____；因为在天下人间，没有赐下别的名，我们可以靠着_____。”（徒 4： 12）

因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要_____作多人的赎价。（可 10： 45）

C.神要藉着他的子民宣扬救恩

惟有你们是被_____的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度，是_____的子民，要叫你们_____那召你们出黑暗、入奇妙光明者的美德。（彼前 2： 9）

因为“凡求告主名的，就必_____。” 然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有_____的，怎能听见呢？ 若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：“报福音传喜信的人，他们的_____何等佳美！”（罗 10： 13-15）

D.救赎的福音要传遍全世界

这天国的福音要传遍_____，对_____作见证，然后末期才来到。（太 24： 14）

主所应许的尚未成就，有人以为他是耽延，其实不是耽延，乃是_____你们，不愿有一人_____，乃愿人人都_____。但主的日子要像_____来到一样。那日，天必大有响声废去，有形质的都要被烈火销化，地和其上的物都要烧尽了。（彼后 3： 9-10）

2.主耶稣颁布的大使命

请查考大使命经文，并将经文中启示的内容按如下表格进行归类总结。

经文	权柄与能力	物件与范围	任务与行动
太 28： 18-20			
可 16： 15-20			
路 24： 46-49			

约 20： 21			
21： 15-17			
徒 1： 8			

--

大使命的急迫性 A.现今是个危急的时代，我们惟有对基督完全的降服，才足以面对这个世代的挑战。也惟有完全顺服基督最后的命令，才能抢救更多丧失的灵魂。 B.以天父的事为念，将自己完全奉献，并对基督的主权全然降服，是徒徒们和第一世纪基督徒的属灵特色，也是任何一位愿意参与天国计划的十架精兵的特点。 C.正如神使用保禄和各个世代中忠心的基督门徒，如今他也在寻找那些愿意随时被他使用的人，来完成他伟大的计划。 D.现今，神正在普世，特别是亚洲，兴起五旬节以来最大的普世福音运动，你我都有特权参与历代以来最重要的属灵运动和丰收，这运动将协助在这一时代完成主的大使命。

三、如何建立普世异象 1.清楚末世的特征 胸怀普世的基督徒，应常以天父的事为念，并在基督里清楚末世的特征，警醒等候基督的再来。 读下列经文，简要描述末世的特征，并圈出现今觉得已经很明显的现象。 A.世界情况（太 24： 3-12， 但 12： 4）

B.社会情况（提后 3： 1-4， 路 17： 27-28）

C.教会情况（启 3： 14-20， 帖后 2： 1-3， 太 24： 14）

D.自然情况（罗 8： 19-22， 路 21： 11， 25）

F.灵界情况（提前 4： 1， 帖后 2： 7-10， 太 24： 24）

2.了解普世的状况

胸怀普世的基督徒，应将眼光扩大，将整个世界作为了解的范畴，特别是神的国度在地上的扩展情况。下面简介三方面的普世福音状况，作为参考。

A.世界人口分布及基督徒比例（1995）

区域	人口	基督徒比例*	更正教比例**
南美洲	4 亿 5 千多万	90.9%	12.1%
北美洲	2 亿 8 千多万	70.7%	40.6%
亚洲	32 亿 9 百多万	7.3%	3.9%
非洲	5 亿 5 千多万	7.3%	20.2%
欧洲	5 亿 1 千多万	77.2%	18.3%
大洋洲	2 千 8 百多万	66.8%	37.0%
世界	50 多亿	30.1%	9.2%

注：*包含基督教、天主教、以及东正教信徒

 **更正教单指基督徒

 B.世界宗教人口（1995）

宗教	人数	百分比%	增长率%
基督教	17 亿 3400 万	32.8	2.3
伊斯兰教	10 亿 3500 万	19.6	2.9
印度教	7 亿 1600 万	13.5	2.0
佛教	6 亿 1300 万	11.6	2.1
精灵崇拜	1 亿 4400 万	2.7	0.2
无神论	9 亿 1600 万	18.3	4.5

C.普世差传宣教士数目（1995）

国家	宣教士总数	跨文化宣教士*	近文化宣教士**
美国	59074	40574	18500
印度	11284	5137	6147

英国	7012	5500	1512
加拿大	5336	3627	1464
韩国	3598	1601	2356
世界	138492	83465	55027

注：*指到不同国家不同语言与文化的族群中宣教

 **在本国不同民族中，或外国类似 文化与语言的族群中宣教

3.为普世福音事工祈祷

胸怀普世的基督徒，不仅要了解普世的状况，也要为普世福音事工的发展恒切祈祷，并且也为本地福传事工的复兴发展恒切祈祷。《大使命祷告》手册，正是为了让中国教会的信徒能参与为普世福音事工的代祷而编写的。按照手册的指引，每星期为一个国家，一个省份，一个民族代祷，将帮助我们看见普世福音事工的状况，并在代祷中建立我们的普世异象。

胸怀普世的基督徒的特征
1. 有抢救灵魂的热忱
19 世纪来中国宣教士戴德生说：如果我有千条性命，绝不留下一条不给中国。1883 年美国卫理公会派出第一位宣教士郭修到利比里亚，当他踏上这块土地，就满腔热血的说：宁有千名宣教士丧生，也决不能放弃非洲。
2. 有胸怀普世的祷告
莫拉维差会自 1792 年开始由 48 位弟兄姊妹推动 24 小时连锁祷告，为普世宣教工作迫切祷告近一个世纪，从而差派了共 2158 位宣教士。
3. 愿为福音过简朴的生活
约翰卫斯理在年轻时曾做过勤工俭学，第一年的收入仅 30 磅，他用了其中 28 磅，奉

国际学园传道会的白立德博士曾在大使命异象的指引下，制定过《新生命 2000 年》福音策略：在西元 2000 年前主动向超过 60 亿的人分享福音信息，有十亿的人愿意接受耶稣为救主和生命的主；成立五百万个新生命家庭小组，能以造就 2 亿的初信者。建立 5000 间新生命训练中心，有一万个耶稣传福音队，利用翻成 300 种主要语言和 100 种方言。的影片耶稣传和其他福音工具在每一个百万人口区内遍传福音。在世界策略性地区内的 8000 所大专院校建立事工，带领学生和教授归主。与教会配搭，协助教会增长，在世界各群体中建立一百万间新教会。在这异象引导下，学园传道会的福音事工在本世纪后半叶，带来了巨大的复兴。

让我们每个基督徒都能看到大使命异象，并在此异象的指引下发展本区域的福音策略。

2.委身基督的命令

大使命需要我们绝对的委身.不仅要完成舍己跟从主,而且要将协助完成大使命作为一生的目标,动用一切资源，包括恩赐、时间、才干、金钱等等，去努力完成.

耶稣说：“我实在告诉你们：人为我和_____撇下房屋，或是弟兄、姐妹、父母、儿女、田地，没有不在今世得_____的，就是房屋、弟兄、姐妹、母亲、儿女、田地，并且要受逼迫；在来世必得_____。（可 10：29-30）

3.发展个人的策略

A.确定已将自己奉献给基督,并且被圣灵充满(罗 12： 1-2),然后凭信心祈祷,神会指引你去发展你的个人策略.个人策略是一个经过慎重计划,为了协助完成的个人行动计划.

B.我们应该遵照基督的策略，从“耶路撒冷”---家人、同学、同事、邻居、朋友开始个人分享福音，并且成为一种生活分式。然后进一步在“犹太全地和撒玛利亚”---社会、县市、国家传福音。也透过代祷、金钱的投资及个人的参与使福音遍传全世界。

C.当你带领一个人归主，这就是属灵的加法；当你造就一个初信者，帮助他去得人、造就人、训练人和差遣其他人再去得人和造就别人，这就是属灵倍增策略。

4.投入大使命事工

两千年以来，无数被大使命异象激励的基督门徒，勇敢地舍弃自己，投身于神在人类历史中的救赎计划当中。今天，世界各地也有无数基督精兵正在参与大使命计划，将自己默默燃烧于神的祭坛上。让我们也顺服基督的命令，放下个人的志向、自私的欲望和享受的诱惑，而将自己的精力、时间、才干和金钱完全献给主，从清晨起床到晚上休息时，都能有份于主耶稣为这个世界所定的伟大策略！

藉着更多的基督门徒恒切为大使命祈祷，并积极参与广大福音、门徒训练，协助和支持教会的建立、及工人培训，最后能在普世宣教上积极参与，深信必能在我们这一代完成大使命！

应用

1.你在祈祷中如何纪念普世福传事工的需要？

2.你愿意委身与大使命吗？如果愿意，请做委身大使命的祈祷。

3.你如何参与神州大使命的事工？请分享你的策略。

第十一课 门徒与属灵恩赐

造就门徒时间 11 点

学习目的

- 1.认识属灵恩赐的种类和功能；
- 2.发掘个人的属灵恩赐；
- 3.了解自己最适合的事奉岗位与路线。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并熟练使用
- 2.利用早晨和其他的时间灵修
- 3.背诵经文：（71）林前 13： 12
（72）彼前 4： 10

4.课前思考题：

- A.圣经中出现多少属灵的恩赐？你有哪些属灵恩赐？
- B.才干和恩赐有何区别？

第十一课 门徒与属灵恩赐

神呼召基督门徒投身于协助完成大使命的事工中，并且也赐给基督门徒各种不同的属灵恩赐，能有效地参与福传工作。大使命事工既是属灵事工，便不能通过人的知识、才干、能力来完成、而是要依靠圣灵所赐的恩赐来完成。因此，必须要发掘自己所得的属灵恩赐，并将之有效地使用在协助完成大使命的福传运动中。

查经

一、认识属灵的恩赐

1. 属灵恩赐的功用

为要_____圣徒，各尽其职，建立_____的身体，……全身都靠他联络得合式，百节各按各职，照着各体的_____彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。（弗 4: 12-16）

万物的结局近了，所以你们要_____，警醒祷告。 最要紧的是彼此切实_____，因为爱能遮掩许多的罪。你们要互相款待，不发怨言。 各人要照所得的_____彼此服事，作 神百般_____的好管家。（彼前 4:7-10）

属灵的恩赐，能让教会得到建造，信徒生命得以长进，也能藉着恩赐的配合（彼此服事）与运用，让教会更有力量、更有效地向万民传扬天国的福音。

2. 属灵恩赐的特点

A. 圣父、圣子、圣灵一同将恩赐赋予门徒，每位门徒都有至少一样恩赐（彼前 4:10）

B. 不是所有的门徒都有同一样恩赐，也不是一位门徒拥有所有的恩赐（林前 12:29-30；罗 12:6）

C. 恩赐是神要建立教会，主动在教会中设立的，故此不同于藉经验培训所得之技能（林前 12:28）

D. 神藉圣灵照基督的意思将恩赐量给各人（弗 4:7；林前 12:11）

E.神鼓励我们要积极追求更大的恩赐（就是爱），也要切慕各种不同的属灵恩赐，更为着主的大使命，而羡慕做先知个人布道的恩赐（林前 12:31，14:1）

圣灵的果子	属灵的恩赐
圣灵所赐	圣灵所赐
生命素质的一部分	侍奉的一部分
内在的	外在的
与生命有关的	与教会有关的
与圣洁成正比	与圣洁可分开的
生命自然的果子	追求侍奉的果子
永远有好的功效	可以产生反效果

二、如果发掘自己的属灵恩赐？

1.圣经的教导

明白圣经对属灵恩赐的教导，多了解属灵恩赐的种类和作用。

2.操练

一面服事，一面发掘，在事奉及建立教会的过程中，我们的恩赐会逐渐浮现，越多事奉，越容易发掘恩赐。

3.自我评估

*我最喜欢做什么？

*我最不喜欢做什么？

*我最有把握做些什么？

*我做哪些事感到最困难？

*我所做的工作，神最祝福哪样，哪些最有果效？

4.别人评估

*别人最喜欢请我做哪些事奉或工作？

*别人说我哪一样干得最好？

*我做哪一类事情使人最得益？

*认识我的属灵长辈、兄弟姐妹如何评估我的恩赐？

三、恩赐的种类个功用

1.恩赐的种类

请查考下面的经文，找出圣经中至少有多少种属灵的恩赐。

*林前 12:8-10

(1) _____, (2) _____, (3) _____,
(4) _____, (5) _____, (6) _____,
(7) _____, (8) _____, (9) _____

*林前 12:28

(10) _____, (11) _____, (12) _____,
(13) _____,

*罗 12:6-8

(14) _____, (15) _____, (16) _____,
(17) _____,

*弗 4:11

(18) _____, (19) _____

*彼前 4:9-11

(20) _____,

*提前 2:1-2

(21) _____

*路 1:3, 迦 1:2, 6:11

(22) _____

*撒上 16:18

(23) _____

*出 31:3-11

(24) _____

*徒 22:21

(25) _____

*林前 13:3, 徒 7:54-60

(26) _____

*林前 7:7-8, 太 19:10-12

(27) _____

*徒 16:16-18

(28) _____

2. 恩赐的功用

以上所列举的是圣经中出现的大部分属灵恩赐，但并没有包括神赐给教会的所有恩赐。保罗和彼得写信给不同地方的教会，提到属灵恩赐时都有所不同。他们提到的，应该是建立教会及推动负传运动所需要的主要恩赐及常见之恩赐。可见，圣灵会按着不同民族福传的需要，赐下属灵的恩赐给教会，去促成大使命的完成。下面，我们从中国福传运动的角度，将圣灵的恩赐加以分类，并了解各项属灵的含义。

第一类：促成福音运动整体性增长的恩赐

这增长的指一个地方教会的领导人，能提供一个固定或有弹性或两者兼并的事工架构，这架构能使教会及福传运动两者都健全发展，导致教会能在质、量上都一同增长。

（1）牧师——他（指有这项恩赐的人，下同）能装备、带领及光顾神子民。能长期、耐心地喂养、栽培信徒，使他们经常得到固定的属灵供应。

（2）领导——他是有异象的人，能依着神的引导，定下将来教会的目标。他又能有效地将这些目标传达给信徒，并能有效地激励信徒起来行动，信徒亦甘心跟从他。

（3）治理——又称行政的恩赐。他能智慧地处理、计划、监督福传运动的全盘事工推展，以致最终完成目标。他又智慧地运用教会各样的恩赐，促进教会健康地发展。

（4）信心——他的信心是一种特殊性质的信，他相信神将要成就一些常人以为不可能的、非凡奇异的事。这些事主要与福传运动有关，也涉及到建立教会的其他需要。

（5）帮助——他能帮助兄弟姐妹互相配搭，发挥他们的属灵恩赐，又能帮助他们在配搭中和睦相处。

第二类：促成福音运动质的增长的恩赐

这种增长是指众信徒藉着敬拜、祈祷、读经、彼此相顾，以至个别信徒及全体都不断长成基督的身量（徒 2:41，47；4:4；9:31；16:5；太 28:19）既注重内部的成长

（6）教导——能清楚地将圣经真理解释并讲解，从而造就听者。

（7）布道——又称先知的恩赐。能清楚、勇敢地将神的话宣告清楚，他的信息具有时代性，能指明当走的路与方向，能责备、安慰、激励人。

（8）辅导——又称劝慰的恩赐。他有能力呼吁、劝勉主内肢体将圣经的真理付诸行动，也能有效地安慰、鼓励警告有需要的人。

（9）智慧和知识的言语——能对一些实存的需要或场合有属灵的透视，知道问题的所在，又能立时活用圣经的真理，随着圣灵的引导讲出合宜、切需的话语。

（10）说方言——被圣灵感动，说出或唱出赞美与感恩的话语，但本人与听者均不明白意思，需要翻方言的人合作。

（11）翻方言——与说方言的恩赐互相呼应，将方言翻为能懂得的语言，使在场的人得以明白，同颂主恩。

（12）辨别诸灵——他能从诸灵的表现，分辨出是出于神，或是撒旦，或是人为的。他的分辨基于圣经对辨别诸灵的原则，及神特别赐予他的洞察力。

（13）分给人——他将自己的财务很慷慨、单纯、乐意地奉献，为着别人的益处，神的事工得到发展（他未必是有钱的人）

（14）服事人——他看见某个事工或肢体有缺乏，他会有效地运用各种资源及渠道达到目标或满足需要

（15）接待人——他愿意开放他的家，热心接待传道人或兄弟姐妹。

（16）代求——他能经常长时间地祈祷，而且时常见到神答允他的祈祷多于一般的信徒。

第三类：促成福传运动量的增长的恩赐

这种增长，是指地方教会或福音队，藉着各种的个人布道及事工，在各民族中使得救人数及加入教会的人数显著的增加。

（17）使徒——他有神赐予的属灵权柄，被差遣在各地建立教会，受教友的尊重及服从。

（18）传福音——他能将福音在公众或个人谈道中清楚及有说服力地讲出，使听者很容易受感扎心归向主，做主的门徒。

（19）宣教——他用神所赐予他的各样恩赐，在与他本身不同的文化中，有效及满足地事奉主。

（20）殉道——他能在受逼迫时，仍能有喜乐、平安、得胜的态度，甚至面对死亡也屹立不动，归荣耀与神。

（21）行神迹——他能施行一些超自然定律的神迹奇事，目的在乎神要藉着他彰显他的大能，使人更信服福音，归荣耀于神。

（22）赶鬼——他有特别的权柄从人身上赶出鬼魔及邪灵。

（23）医病——他有神赐给他的能力，去使患病的人，不经医药媒介而得医治，目的是见证神的主权及大能。

（24）怜悯人——体恤及感受别人的疾苦，并且能用喜乐的态度，实际地帮助困苦的人解决问题。

（25）自甘贫穷——他愿意放弃自己物质上的丰富及享受，在社会的贫苦大众中生活，为着更加有效地服侍他们，并藉此使福音迅速传开。

（26）守独身——他能独身生活而觉得愉快，不会因独身而欲火攻心，受不住引诱。他也因此能专心，全心全意传福音、事奉主。

四.认识你的恩赐

请先阅读每组恩赐的特征，然后在横线上填上合适的恩赐，共二十五项。再逐项思想，自己有没有那种恩赐。（注意：这些特征知识按一般之观察，未必是绝对性的，它知识协助我们看清楚自己有哪些恩赐而已）

- 1.帮助 2.独身 3.医病 4.宣教 5.分给人 6.代求 7.传福音 8.先知讲道 9.牧师
10.治理 11.自甘贫穷 12.赶鬼 13.辨别在诸灵 14.服事 15.殉道 16.说方言，翻方言
17.教导 18.领导 19.怜悯 20.行神迹 21.信心 22.接待 23.使徒 24.劝慰 25.智慧和知识的言语

A. _____（ ）

说话清楚，有说服力及坦白；有分辨人的性格、洞察人的需要的能力；忠于神的命令及宣告，别人会感到你的话带有属灵的权柄。

B. _____（ ）

喜欢圣经里的一些细节的东西，喜欢埋头做研究工作，思想清楚有逻辑；喜欢预备教材，时常更新教学方法。

C. _____（ ）

看见某个事工或肢体的需要，立刻去做，能牺牲个人的舒适，多做劳动的工作，喜欢多做一些额外的服务。

D. _____（ ）

喜欢个别辅导多余个人布道，很能了解人及安慰人，能聆听人的感觉；喜欢主动与人分享灵修心得、生活见证。

E. _____（ ）

懂得如何聪明地投资，乐意为神的事工慷慨捐助；看见别人的困难，容易产生怜悯之心，并在金钱上去帮助他。

F. _____（ ）

有长远打算，能看清全盘计划及问题；善于用人有组织能力；有毅力、持久性，喜欢挑战性的东西。

G. _____（ ）

能主动去找有需要的人，他们也很喜欢你，因你使他们欢乐，不会惧怕悲惨的景象，反能体恤他的疾苦和感受，甚至会因感动而流泪；能察觉别人不真诚的动机。

H. _____（ ）

敏感与圣灵的光照，在某些场合能很快地活用圣经的真理；熟悉圣经，读圣经时很容易把握重点，不太爱说话，常能对症下药。

I. _____（ ）

是个保持生命圣洁的人，对神时常保持单纯的信心；能翻出常人不懂的方言；会说出自己理性不明白的话语，或颂赞神。

J. _____（ ）

单纯地相信并支取神的应许，在心里有强烈了解，认识神的愿望；在某些场合，他感到，肯定神借他要施行特别作为；他确信神“能”，“愿意”也必应允他。

K. _____（ ）

对圣经的原则很清楚，能分辨灵界的事，能敏锐地察觉反复无常的言行；对错谬的道，混乱教会的言论，会有很快的反应。

L. _____（ ）

不能培养出来的恩赐；常常能使病人神奇地复原；对病人有怜悯，也盼望除掉他们的痛苦。

M. _____（ ）

易于与陌生人谈话，敢在众人面前说话，也有说服力；时常为人祈祷，若不与人分享福音，心中总是不安；分享时，很自然，有感染力，很容易带人信主。

N. _____ ()

不畏强权，在信仰上没有任何妥协；甘愿受苦，不逃避苦难；用乐意、坚韧，得胜的态度面对苦难和逼迫。

O. _____ ()

他时常渴慕人归主，喜欢而且有冲劲开荒，并有在各处建立教会的成果；性格刚强坚毅，有属灵权柄和领导等多方面的恩赐，无论长幼都愿意跟随他；面对新的挑战临危不乱，相信神会解决一切问题。

P. _____ ()

实干，不虚浮，也很喜欢帮助人；很乐意做细微不被人察觉的事，而且做事贯彻始终，帮助领导，使他在小事上不用挂心。

Q. _____ ()

以神的荣耀为己任和人生目标；不能培养出来的恩赐；能施行神迹奇事，并会证明这是神的大能。

R. _____ ()

比较安静，关心别人很仔细，也很喜欢祈祷；能长时间在神的面前等候，为人祈祷成为他的主要职事；通常比较少思想复杂的计划。

S. _____ ()

很关心人，尤其远路的客人；乐意开放自己的家给人暂住或聚会；他不会在客人面前刻意布置自己的居所，反而会使客人有宾至如归的感觉。

T. _____ ()

他体魄强健，有高度的适应能力；喜欢住在另一种文化的社会里，也能很快学会当地的语言几口音；有奉献的心志，平时很关心从未听到福音的民族。

U. _____ （ ）

他注重人过于事，乐意付代价栽培人使其成长；善于用真理很有耐心地教导人，勉励人；不会随意迁徙，安于定居一地，肯为所栽培的对象下功夫代祷。

V. _____ （ ）

不喜欢行政工作，却喜欢设计策略性的工作；做事有方向和目标，不争权，反而前辈服事人；凡事身先士卒，给人做榜样，给人以信心 and 安全感，使人乐意跟随他。

W. _____ （ ）

关心穷人的需要，也乐意与他们生活在一起；他很富有，但甘心过简朴的生活，乐意把自己所有的分享给人，不怕贫穷，不理睬物质享受，乐意在穷人中间并成为他们的一分子，为要得着他们的心归向基督。

检讨：你认为哪些恩赐是神已经赐给你的呢？

（1）_____，（2）_____，（3）_____，

其他_____

五、恩赐与事奉路线

门徒在教会的事奉中，可以分成七种不同的路线。恩赐与种类，与是事奉路线有密切的关系。知道了自己的属灵恩赐，也可以证明了自己最适合的事奉岗位以及方向。

七种事奉路线与属灵恩赐：

1.牧养：牧师、领导、行政、信心、辅导；

2.敬拜：个人布道、音乐；

3.培训：教导、知识的言语、智慧的言语；

4.共融：怜悯人、接待、服事、代祷；

5.布道：传福音、辨别诸灵、行神迹、医病、赶鬼；

6.宣教：使徒、宣教、殉道、自甘贫穷；

7.辅助：捐献、独身、文字、工艺、专业（如电脑、电器等）

应用

1.根据课文中的内容，彼此分析对方的属灵恩赐，并与自己的反省相比较。

2.发掘了属灵恩赐后，你觉得你的事奉路线应是怎样的？

第十二课 门徒与献身之路

造就门徒时间 12 点

学习目的

- 1.认识神对门徒献知的呼召
- 2.了解献身事主的人当走的道路
- 3.清楚神的呼召，并知道如何回应。

属灵作业

- 1.预先查圣经，并填好空栏
- 2.利用早晨和其他时间做灵修
- 3.背诵经文（73）罗 14:7-8

（74）腓 3:13-14

4.课前思考题：

A.神对基督门徒的呼召有哪些？你是否蒙神呼召？

B.神的仆人献身事奉的原因是什么？

第十二课 门徒与献身之路

奉献不只是一种真理知识，知道以后，就变成陈旧；也不只是一个“阶段”，经过以后，就不必回顾，奉献乃是一条路程，从我们信主开始直到见主面的时候，都要行走。它是我们灵性的初阶，也是高峰。没有一个信徒的灵命会进步到不必再走奉献这条路的地步。十字架的道路，就是奉献的道路。我们追求灵性长进的意思，也就是追求一个更彻底而完全的奉献生活。

查经

一、献身的呼召

所以弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体____，当作活祭，是圣洁的，是 神所喜悦的；你们如此____，乃是理所当然的。 不要效法这个世界，只要心意____而变化，叫你们察验何为 神的善良、纯全、可喜悦的旨意。

（罗 12:1-2）

1. 奉献的原因

所以我以神的慈悲劝你们……你们如此事奉，乃是理所当然的”，这句话告诉我们为什么要奉献，不是因为神缺少什么，所以我们要奉献，也不是需要我们给他什么好处。“奉献”本身就是神因他的慈悲而给我们的恩典，否则我们根本就没有资格说奉献。神是万有的主，是有无穷智慧的主，但他仍给我们“奉献”是权利，因此我们因他的慈悲而奉献给他。

2. 奉献的含义

“献上当作活祭”，可见奉献是一个祭。旧约献燔祭的时候，要先将祭牲剥皮切片，然后把一切烧在坛上。（耶 1:9）

这意思就是毫无保留地献给主。所以奉献就是无条件地甘心情愿地、把自己一切所有生命、财产、前途、爱好、计划全交在主手中，完全听凭主的吩咐、管理、要求、运用，而绝不反抗，也永不收回的意思。

3. 奉献的途径

“将身体献上”，既不只是心里愿意，而且有具体实际的行动，不是口献给主用而眼则留着为自己看不应看的东西，乃是全身都降服主。

“不要效法这个世界”，既从世界分别为圣的生活。“不要效法这个世界”，即从心意上佩服了世界的某些主张、作风、习惯……渐渐不知不觉中就效法了世界的样式。

“心意更新而变化”则是积极的层面。不仅初信主时心意更新，以后更要继续地更新，使我们的心意，越来越不属肉体，越来越与神的心意接近。从而能“查验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意。”

二、献身的种类

蒙召献身的定义：由圣父所发出的宣，经由圣灵藉神话语运行，要我们效法圣子耶稣基督所作的献身与事奉。

1. 普遍性蒙召上的献身

我们晓得_____都互相效力，叫爱 神的人得益处，就是按他旨意被召的人。 因为他预先所知道的人，就预先定下_____他儿子的模样，使他儿子在许多弟兄中作长子。 预先所定下的人又_____他们来；所____来的人又称他们为义；所称为义的人又叫他们得_____。（罗 8:28-30）

神从世人中召我们（每一个基督徒）来做他的儿女，要效法他的儿子耶稣基督，而且至终要带我们到他荣耀的国度里。这里普遍性的呼召，需要每一个门徒献身。

2.个别性蒙召上的献身

耶稣基督的仆人保罗，奉召为使徒，_____传 神的福音。（罗 1:1）

这里的“召”与第一个“召”有些不同，它是指个别性的呼召。个别性的呼召是临到神特别拣选的人，要他专门事奉，可能有的人蒙召做神父、有的人蒙召做传教士等等。

三、蒙召献身的圣经例子

1.撒母耳（撒上 3）

献身——学习——蒙召——事奉——恩赐

2.以赛亚（赛 6）

看见异象——悔改——蒙召（神的话临到他：“我可以差遣谁呢？谁肯为我们去呢？”）——献身使命

3.耶利米

神的话临到他——使命——恩赐——训练——差遣——献身

4.彼得

神的话临到他——悔改——献身——学习（恩赐）——再呼召（耶稣对他说：“你爱我吗？”）——再献上——使命（主说：牧羊我的小羊）——圣灵降临，恩赐大彰

5.保罗

蒙召看见大光——悔改——使命——献身

6.提摩太

得救——恩赐——献身——使命（牧养教会）

从圣经的例子可以看见，神呼召我们的方法和模式都是不同的，对每一个人都做个别的带领。但另一方面，也可以看见有几项共同的要素，是每个蒙召献身的人都有的。即：1.蒙召（主的话临到）；2.献身（对主回应）；3.使命（时代任务）；4.恩赐（事奉的条件）。

口 蒙召献身者的记号 口

1.有神的呼召

2.有时代的使命

3.有异象的祈祷

4.有献身的热忱

5.有事奉的恩赐

四、献身事主的道路

1.神的选召

耶利米说，耶和华的话临到我说：“我未将你造在腹中，我已晓得你；你未出母胎，我已____你为圣；我已派你作列国的_____。”（耶 1:4-5）

2.自己的奉献

“你晓谕以色列人说：‘无论男女许了特别的____，就是拿细耳人的愿（注：“拿细耳”就是“归主”的意思。下同），要_____归耶和华。（民 6:2）

我又听见主的声音说：“我可以_____谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请_____我！”（赛 6:8）

3.生命的造就

有人是蒙召和受差遣同时发生的，但更多的人是在蒙召之后，要经过一段生命造就的时期，才正式受差遣被神使用。

摩西：他四十岁的时候，甚至更早一些，就知道神要藉着他拯救以色列人。然而他却被迫逃到米甸旷野去牧羊，直到八十岁，才被神差遣率领以色列人出埃及（徒 7:22-35）

若瑟：从做异梦到在埃及做宰相中间有十三年之久，又被卖为奴，甚至入监。

保罗：在大马士革的路上蒙召有，曾到阿拉伯等地，直等在安提阿被差遣出去工作，期间也有十四年之久。

4.真理的知识

所有真正的学问和知识都是有用的。摩西、但以理和保罗等人的知识都被神所用。圣经中也常提到当有知识（林后 11:6，腓 1:9，彼后 1:5）箴言说愚人恨恶知识（1:22，19:2），工人特别需要有敬虔与真理的知识（多 1:1）工人对圣经的大纲、大意、重要的经文、题目，要熟悉。对圣经各卷内容，历史和地理背景，以及一切重要的基本道理和教训，也应该知道，既应当将基督的道理丰富地存在心里（西 3:16）这样当需用时，就可以在圣灵的引导下使用。

但也要注意，知识容易叫人自高自大（林前 8:1），而且知识只能传到人的头脑里，不能深入人的心灵，具有如两刃利剑的能力。所以保罗对哥林多人说：“我说的话，讲的道，不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证，叫你们的信不在乎人的智慧，只在乎神的大能。”

5.属灵的恩赐

作神的工人必须得到相应的恩赐与他所承担的工作职任相称。

我们各人蒙恩，都是照基督所量给各人的_____。 所以经上说：“他升上高天的时候，掳掠了仇敌，将各样的_____赏给人。” （既说升上，岂不是先降在地下吗？ 那降下的，就是远升诸天之上要充满万有的。） 他所赐的有____，有先知，有传福音的，有_____和教师。为要_____圣徒，各尽其职，_____基督的身体， （弗 4:7-12）

神又按自己的_____，用神迹奇事和百般的异能，并_____的恩赐，同他们作见证。（来 2:4）

6.美好的品行

作神的工人有恩赐而没有好品行是不行的。这样的工人不但容易绊倒人，也终究要被神弃绝。所以保罗勉励弟茂德，不只要看重他所得的恩赐（提前 4:14，提后 1:6），也劝他追求美好的德行，如公义、虔敬、信心、爱心、忍耐、温柔（提前 6:11）。

在大户人家，不但有____银器，也有____瓦器；有作为贵重的，有作为____的。人若自洁，脱离卑贱的事，就必作____的器皿，成为圣洁，合乎____，预备行各样的善事。你要逃避少年的私欲，同那清心祷告主的人____公义、信德、仁爱、和平。（提后 2:20-22）

作为神的工人需要有一个很重要的品德，就是谦卑。摩西为人是极其谦和，胜过世上众人（民 12:3）保罗也是服侍主，凡事谦卑（徒 20:19）所有的工人都当以谦卑束腰，彼此顺服，因为神阻拦骄傲的人，恩赐给谦卑的人（彼前 5:5），什么时候一骄傲、自高，什么时候就失去神使用的资格。

“____来，羞耻也来；谦逊人却有智慧。____在败坏以先；狂心在跌倒之前。箴 11:2，16:18

“____的，必降为卑；____，必升为高。（太 23:12）

7.丰富的经历

神的工人在属灵的事上也是一位引路人，如果没有经历，很可能领不好路，领与被领的同掉在坑里。只有知识，而没有经验，知识就没有根基变得很肤浅，对人没有什么真正的帮助和益处。

达味的属灵经历是非常丰富的，所以能写出那样感人的诗章。他有过失败的经历。所以能写出那些认罪的诗篇，这些诗篇能使被罪压伤的人得以复苏。他有遭难的经历，才能帮助遭难落入忧患中的人，得到安慰和力量。他有祈祷和灵交的经历，所以当我们读圣咏的时候，就会被带到更深的属灵生活中去。

没有经历，对真理就不能深入认识，甚至无法讲解清楚。对别人的情况不能明白，也少有真切的同情。所以没有经历的工人对信徒的帮助是很有限，很肤浅的。可是，经历要从患难、痛苦、磨练中得来，有些甚至要用血和泪换来的，有些则要从彻底奉献、牺牲、追求、祈祷得到的。想做灵魂牧养灵程向导，不是只凭口才、知识、感情就做得到的，需要自己先有丰富的经历，丰盛的生命。

五、如何知道自己已经蒙召？

A.内在的印证

1.主爱的激励

第三次对他说：“约翰的儿子西门，你____我吗？”彼得因为耶稣第三次对他说：“你____我吗”，就忧愁，对耶稣说：“主啊，你是无所不知的，你知道我____你。”耶稣说：“你____我的羊。约 21:17）

2.强烈的使命感

我若说：“我不再提耶和華，也不再奉他的名_____”，我便心里觉得似乎有_____的火闭塞在我骨中，我就含忍不住，不能自禁。（耶 20:9）

我传福音原没有_____的，因为我是不得已的；若_____福音，我便有祸了。（林前 9:16）

3.喜乐满足的心

禁卒领了这样的命，就把他们下在_____里，两脚上了木狗。 约在半夜，保罗和西拉祷告_____赞美 神，众囚犯也侧耳而听。（徒 16:24-25）

我对你们外邦人说这话，因我是外邦人的_____，所以_____我的职分（注：“敬重”原文作“荣耀”）。（罗 11:13）

B.外在的印证

1.环境的带领

约瑟住在他主人埃及人的家中，耶和華与他_____，他就百事顺利。他主人见耶和華与他_____，又见耶和華使他手里所办的尽都_____，（创 39:2-3）

约拿却起来_____他施去躲避耶和華。下到约帕，遇见一只船要往他施去，他就给了船价，上了船，要与船上的人同往他施去_____耶和華。然而耶和華使海中起大风，海就狂风大作，甚至船几乎_____。（拿 1:3-4）

2.肢体的认可

这等人也要先受_____，若没有可责之处，然后叫他们作_____。（提前 3:10）

3.恩赐的施展

他_____，的有使徒，有先知，有_____的，有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽____，建立基督的身体，（弗 4:11-12）

六、蒙召与回应

A.不正确的回应

1.有召不应

耶稣说：“你若愿意作完全人，可去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上，你还要来_____我。”
那少年人听见这话，就_____地走了，因为他的产业很多。（太 19:21-22）

2.无召而应

于是先知耶利米对先知哈拿尼雅说：“哈拿尼雅啊，你应当听！耶和华并没有_____你，你竟使这百姓倚靠谎言。所以耶和华如此说：看哪！我要叫你去世，你今年必死！因为你向耶和华说了_____的话。” 这样，先知哈拿尼雅当年七月间就死了。（耶 28:15-17）

□ 未蒙呼召者的特点□

- A.把牧羊工作看作成社会职业
- B.不具备拯救丧失灵魂的强烈意识
- C.不会依靠并全然委身神
- D.属灵生命上没有自己新的亮光
- E.在事工中经常感到绝望，没有受苦的心志。

B.正确的回应

1.有召缓应

摩西对 神说：“我是什么人，竟能去见法老，将以色列人从_____领出来呢？”摩西说：“主啊，你愿意____
____谁，就_____谁去吧！”于是摩西回到他岳父叶忒罗那里，对他说：“求你容我回去见我在_____的弟兄，
看他们还在不在。” 叶忒罗对摩西说：“你可以_____地去吧！”（出 3:11； 4:13， 18）

2.有召既应

我又听见主的声音说：“我可以_____谁呢？谁肯为我们去呢？”我说：“我在这里，请_____我！”（赛 6:8）

他们就_____舍了网，_____了他。耶稣从那里往前走，看见一个人名叫马太，坐在税关上，就对他说：“你
_____我来。” 他就起来，跟从了耶稣。（太 4:20， 9:9）

□ 中国教会需要献身者□

中国教会需要大量的蒙召献身的门徒，委身于大使命，在神州这一片土地上扩展神的国度，使十多亿的灵魂认识真神，并享受神所赐的祝福。

中国教会需要大量的全职奉献者，如神职人员、个人布道及复兴专门人才、教会教育专门人才、文字工作专门人才、神学教育专门人才、圣乐专门人才、福传专门人才等等。

中国教会及社会也需要大量的带职奉献者，如基督徒政治家、基督徒思想家、基督徒企业家、基督徒科学家、基督徒史学家、基督徒艺术家等等。

应用

1.神在哪一层面呼召你献身来事奉他？

2.神是否呼召你作神的仆人？有哪些引导？

3.如果神呼召你献身，请现在就作个奉献的祈祷。

曾经有一位前辈，用一篇“无名的传道人”回应了主对他的呼召，你也愿意作一个无名的传道人，回应主对你的呼召吗？你可以继续作如下的祈祷：

“主啊，我愿用自己的手，甘心放下世上的享受；我愿用自己的脚，甘心到苦难的道路上来奔走！选中这条道路，并非出于无奈，相反地，是因你爱的呼召，是因我大胆地使用了自己的自由。所以，宁肯叫泪水一行行地向内心涌流，遥望着你被钉割耳西达的山顶，就是至死也绝不退后！以上所求是靠我们的主耶稣基督。阿门”！